

# **guia para famílias**

com crianças  
de 0 a 6 anos

## Apresentação

- 4 Sobre este Guia
- 5 Infográfico: para desenvolver habilidades em casa
- 6 Infográfico: dicas para você e as crianças em casa

## Capítulo 1: Atividades e brincadeiras para bebês de 0 a 18 meses

- 8 Caretas na frente do espelho
- 8 Brincar de prendedores de roupa
- 9 Sombras na parede
- 9 Encontre o som com o molho de chaves
- 10 Pescar tampinhas de garrafa pet da bacia com água
- 10 Água e esponjas
- 11 Cestos dos tesouros
- 11 Encontre a bolinha
- 12 Ler livros ou revistas
- 12 Brinquedo com caixa de ovo
- 12 Serra, serra, serrador
- 13 Apanhe os brinquedos nos móveis da casa
- 13 Garrafa sensoriais
- 14 Colocar e tirar a colher do copo
- 14 Corrida de obstáculos
- 14 Brincadeira do abraço
- 15 Quebrar casacas de ovo
- 15 Esconde-esconde de dedão
- 16 Vamos brincar de circo
- 16 Rasgar folha de revista
- 17 Sugestões extras de brincadeiras para esta faixa etária
- 18 Canais legais para você acessar e ter mais opções na sua casa

## Capítulo 2: Atividades e brincadeiras para crianças bem pequenas de 17 meses até 3 anos e 11 meses

- 20 Encaixar a bolinha no tubo de papel
- 20 Fantoche de mãos
- 21 Encontre o par
- 21 Passeio no lençol
- 22 Pegadas diferentes
- 22 Desembrulhando brinquedos
- 23 Brincadeiras cantadas
- 23 Acerte o alvo
- 24 Pesca na teia de aranha
- 24 Caça às cores com objetos da casa
- 25 Jogo das emoções
- 25 Fazer "Upa! Cavalinho" na perna
- 26 Rosquear tampas nas garrafas
- 26 Brincar com cobra feita de tampa de plástico
- 27 Arte com tinta e barbante
- 27 Cantar músicas com gestos
- 28 Montagem de grãos nas formas
- 28 Brincar de sério
- 29 Jogo das tampas
- 29 Plantar sementes de feijão
- 30 Sugestões extras de brincadeiras para esta faixa etária
- 31 Canais legais para você acessar e ter ainda mais opções na sua casa

## Capítulo 3 - Atividades e brincadeiras para crianças pequenas de 4 anos até 5 anos e 11 meses

- 33 Criar uma boneca Abayomi
- 34 Brincadeiras de bate-mão
- 34 Palmas A,B,C
- 35 Dança das caveiras
- 36 Arco-íris com copo de água
- 36 Levantar o brinquedo com o cobertor ou lençol
- 37 Pescar gelo no balde de água
- 37 Contar histórias de fotos da família
- 37 Pintura de rosto com maquiagem
- 38 Brincar de casinha ou de "trabalho do adulto"
- 38 Concurso de vestir mais roupas
- 39 Jogar Amarelinha
- 39 Fazer fotos diferentes com objetos da casa
- 40 Montar rostos de recortes de revista
- 40 Cabaninha com o que tiver em casa
- 41 Brincadeira do cacique
- 41 Passa anel
- 42 Pintura com água na parede
- 42 Criar um xilofone de copos plásticos ou garrafa pet
- 43 Pipa bicuda
- 44 Sugestões extras de brincadeiras para esta faixa etária
- 45 Canais legais para você acessar e ter ainda mais opções na sua casa
  
- 46 **Calendário de brincadeiras**
  
- 50 **Aviso legal**

# Atividades para incentivar o desenvolvimento de bebês e crianças

O fechamento de escolas, o distanciamento físico, uma nova rotina dos adultos e crianças dentro de casa: a pandemia da Covid-19, mais conhecido como Coronavírus, transformou a vida familiar no mundo todo e não foi diferente no Brasil.

Sabemos que todas essas mudanças se apresentaram como um grande desafio, principalmente para as famílias com crianças pequenas. Por essa razão, reunimos atividades que poderão ser realizadas conjuntamente com os pais ou cuidadores, ou mesmo brincadeiras que as crianças possam fazer sozinhas.

Sabia que você tem em casa o que é mais importante para o desenvolvimento das crianças na primeira infância (do nascimento aos 6 anos de idade)? Vamos te contar o quê:

- **afeto:** quando a mãe, o pai ou outro cuidador adulto demonstram afeto, carinho e sensibilidade às manifestações do bebê e/ou da criança (fome, sono, irritabilidade, entre outros), eles percebem que existe uma base segura na qual podem confiar e se sentem confortáveis, aceitos e protegidos.
- **capacidade de interagir e de se comunicar:** ou seja, falar, cantar, responder, sorrir, olhar, ouvir a criança ou o bebê. A interação com o adulto ajuda o bebê e a criança a aprenderem a regular suas emoções em situações de estresse, a explorar o mundo com confiança e a aprender a se comunicar.
- **ajudar nas descobertas:** quando você brinca ou incentiva uma brincadeira, quando você permite que a criança ou o bebê explore o lugar onde vive – mesmo que seja pequeno. Quando você mostra o mundo para ele, mesmo que seja da janela. Quando você o ajuda a nomear objetos que ele não conhece.
- **brincar:** uma simples brincadeira estimula muito bebês e crianças. As brincadeiras devem ser consideradas pelos adultos como algumas das atividades mais sérias para as crianças. Quando brincam, elas aprendem muitas coisas sobre o mundo exterior e sobre como lidar com ele.

Então, nosso primeiro recado é **calma**. Você não é e nem precisa ser o professor e nem tentar ocupar ou substituir o lugar da creche e da pré-escola.

O segundo recado é que **promover a brincadeira**, dar afeto, interagir e se comunicar com o bebê ou a criança é o que de melhor você pode fazer por eles neste momento para continuar incentivando o desenvolvimento em casa. O que mais eles precisam é de você junto com eles neste momento.

E nosso terceiro e mais importante recado: **parabéns pelo que você tem feito até agora**. De novo, sabemos o quanto esta situação é difícil e traz muita insegurança e desafios. Você já está fazendo o melhor para as crianças que estão com você e com este Guia poderá fazer ainda mais.

## 7 habilidades que você pode desenvolver com as crianças em casa

O conteúdo será recuperado. Calma! Enquanto isso, ajude a criança a desenvolver habilidades importantes na volta às aulas. Com a brincadeira:



Realização



Produção



## Como funciona este guia

1. As atividades estão divididas por idade e uma para cada dia da semana. Você pode seguir nosso calendário durante o mês todo e, se necessário, repeti-lo do início. As crianças nesta idade gostam muito de repetir brincadeiras!
2. Separamos também outras atividades, que você poderá substituir no calendário ou aproveitar nos finais de semana. Deste jeito, você poderá montar o seu próprio calendário, conforme for melhor para a sua família.
3. Sugerimos dicas de lugares onde você pode encontrar livros incríveis para contar histórias para bebês e crianças; músicas que vão deixar o dia de vocês ainda mais alegre; contação de histórias para assistirem juntos e outras atividades para se divertirem.

Não se preocupe se o bebê ou a criança aí na sua casa não quiser ou não conseguir brincar com as atividades indicadas. As crianças se desenvolvem em seu próprio tempo e pode ser que, no dia seguinte ou na semana seguinte, a brincadeira se torne interessante. Também fique à vontade para experimentar brincadeiras do calendário de outra faixa etária.

Aproveitem esse momento para ficarem juntos. Brincar também faz bem aos adultos! Acredite!

Antes de começarmos, a gente queria deixar mais 5 dicas importantes:

## Dicas para você e as crianças em casa



Realização

FUNDAÇÃO  
Maria Cecília  
Souto Vidigal

Itaú Social

Produção

TEMPOJUNTO

## capítulo 1

# atividades e brincadeiras para bebês de 0 a 18 meses

## 1. Caretas na frente do espelho

A visão do recém-nascido se desenvolve aos poucos e, aproximadamente, aos três ou quatro meses, reconhecem o rosto de quem está mais próximo. Nós podemos ajudar neste processo com a brincadeira da careta no espelho.

### Como brincar?

- Coloque o bebê na frente do espelho, a uma curta distância;
- Inicie com movimento simples, como franzir o nariz;
- Repita várias e várias vezes. A repetição é uma fórmula essencial

para a formação de conexões neurais e acompanhará bebê por muitos anos;

- Outra opção é mostrar a língua;
- Dependendo do tempo de vida do bebê, ele irá imitar o movimento, um pouco de cada vez.

<http://bit.ly/BBEspelhoCute>

## 2. Brincar de prendedores de roupa

Uma brincadeira simples com materiais da casa, mais precisamente um balde ou pote de plástico e alguns prendedores de roupa. A proposta é fazer o bebê colocar e retirar os prendedores de roupa do balde ou pote.

### Como brincar?

- Inicie colocando alguns prendedores fixados na lateral da vasilha;
- Coloque mais alguns prendedores dentro da vasilha;
- O trabalho do bebê será retirar e colocar os prendedores.

<http://bit.ly/BrincMaterialCasa>

O objetivo é analisar o percurso de como o bebê vai aceitar e desenvolver a atividade. Nas dificuldades, você poderá ajudar, e com isso, estimular as repetições das suas ações. Quando menos esperar, estará fazendo o mesmo que você.



### 3. Sombras na parede

Aproveite o momento em que o bebê esteja animado e disposto para brincadeiras, escolha um cômodo familiar da casa e que seja possível ajustar a iluminação do ambiente.

#### Como brincar?

- Feche a cortina e/ou a janela e desligue a luz, deixando a porta um pouco aberta para evitar que a criança se assuste com a escuridão total;
- Utilize uma lanterna;
- Ligue a lanterna e estimule a criança a seguir com o olhar, a luz exposta.

<http://bit.ly/bblante>



O objetivo desta atividade é despertar o interesse do bebê as descobertas como causa e efeito. Para isso, você poderá acender e apagar a lanterna, incentivando a percepção quando tudo ficará escuro e, depois, claro de novo. Lembrando que o ambiente não estará

totalmente escuro, sendo assim, a criança terá a expectativa de olhar você acendendo a luz de novo.

### 4. Encontre o som com molho de chaves

Separe o molho de chaves da casa para realizar a atividade.

#### Como brincar?

- Utilize o molho de chaves e balance perto do bebê. Depois, desloque o molho para a esquerda e para a direita para ver se ele consegue acompanhar o som;

- Outra forma é chegar bem perto com as chaves e depois se afastar, para o bebê perceber as diferenças de volume do barulho.

<http://bit.ly/BBBrincSons>

## 5. Pescar tampinhas de garrafa pet da bacia com água

Você vai precisar de uma bacia, tampinhas de garrafa pet e uma peneira (que será utilizada como vara de pescar).

### Como brincar?

- Encha a bacia com um pouco de água;
- Coloque as tampinhas de garrafa pet na água, de uma forma que fiquem espalhadas por toda a bacia;
- Dê para o bebê a peneira e estimule-o a pescar as tampinhas utilizando este utensílio.

<https://bit.ly/PescarTampinhas>



foto: Mahi Universe da Liberdade para mãe Nã! Preconilha

## 6. Água e esponjas

Você vai precisar de uma esponja de banho, duas bacias, pegador de gelo e água.

### Como brincar?

- Corte a esponja de banho em pequenos cubos e coloque os pedacinhos em uma bacia com um pouco de água;
- Deixe ao lado a outra bacia vazia e entregue para a criança um pegador de gelo. A ideia é transferir as esponjas de uma bacia para a outra;
- Outra maneira divertida de brincar é transferir toda a água de uma bacia para a outra usando apenas esponjas. Use esponjas grandes e peça para a criança encher de água e espremer na outra bacia até a primeira ficar seca.

[https://bit.ly/brincadeiras\\_sensoriais](https://bit.ly/brincadeiras_sensoriais)

## 7. Cestos dos tesouros

Você vai precisar de um cesto que reúna 5 a 10 objetos de uso cotidiano para apresentar aos bebês diferentes formas, cores, sons e texturas, de maneira a promover a estimulação dos sentidos da criança.

### Como brincar?

- Coloque o bebê sentado próximo do cesto;
- No cesto, coloque diferentes tipos de objetos da casa, que sejam seguros para o bebê. Apresente o cesto e deixe-o explorar cada objeto.

<http://bit.ly/cestotesour>



## 8. Encontre a bolinha

Brincar com bolas, dos mais diferentes tipos e tamanhos, é um dos melhores brinquedos para os bebês. Você pode até usar uma bolinha feita de papel ou de meias.

### Como brincar?

- Jogue a bolinha, para que ela caia em algum lugar da casa que seja mais difícil para o bebê encontrar, como por exemplo, atrás do sofá;
- Estimule e ajude a criança procurar. Comece por um lugar que a bola não tenha caído, ande,

abaixe, explore diversos lugares do ambiente, antes de chegar próximo do lugar correto;

- Incentive a criança encontrar o objeto. É um jeito incrível de explorar a casa!

<http://bit.ly/BBCadeBolinha>

## 9. Ler livros ou revistas

Não precisa nem ser um livro de histórias para crianças. Mas converse, mostrando as figuras e dando atenção às imagens que chamarem a atenção do bebê.

<https://bit.ly/lerparabebe>



## 10. Brinquedo com caixa de ovo

Furar a caixa de ovo para que a criança possa encaixar hastes flexíveis é ótimo para desenvolver a coordenação motora fina.

### Como brincar?

- Pegue um objeto perfurante (pode ser uma chave de fenda ou tesoura);
- Fure a caixa de ovo;
- Dê as hastes flexíveis para a criança começar a brincar.

[https://bit.ly/brinquedo\\_caixadeovo](https://bit.ly/brinquedo_caixadeovo)

**Importante:** esta brincadeira deve ser supervisionada por um adulto, já que as hastes podem ser atrativas para as crianças e colocadas em lugares perigosos, como olhos e boca.

## 11. Serra, serra, serrador

A tradicional brincadeira é uma ótima opção para aproveitar o tempo junto.

### Como brincar?

- Prenda os dedos indicadores nas mãos da criança;
- Segure-as com outros dedos para trás, aproxime seu rosto do dela

e levante lentamente o tronco da criança;

- O objetivo é fazer com que o bebê tente erguer a cabeça, exercitando o controle sobre ela.

[https://bit.ly/serra\\_serrador](https://bit.ly/serra_serrador)

## 12. Apanhe os brinquedos nos móveis da casa

Bastam cadeiras e brinquedos para que você incentive o bebê a andar.

### Como brincar?

- Faça uma fila com móveis da casa, como cadeiras, poltronas ou o sofá. Deixe espaço o suficiente para que a criança tenha que esticar o braço para alcançar cada etapa;
- Em cima de cada móvel, coloque um objeto que seja interessante para o bebê;
- Chame a criança para ela descobrir este percurso de brinquedos e deixá-la se divertir;
- Você pode aumentar ou diminuir a distância entre as cadeiras em função do estágio em que se encontra o bebê.

<http://bit.ly/andarcadeira>



Um detalhe muito importante é lembrar de usar palavras de incentivo para celebrar cada conquista!

## 13. Garrafas sensoriais

É muito simples de fazer. Basicamente você reúne garrafas plásticas vazias e materiais de diferentes naturezas que possam rechear essas garrafas. Use o que você tiver em casa. Dê preferências a materiais coloridos, como papel rasgado, tecido ou tampinhas.

### Como brincar?

- Encha as garrafas com esses materiais, cada uma com um material diferente, para obter diferentes resultados;
- Você pode ou não colocar água, para os objetos flutuarem.

Feche muito bem a garrafa, para não vazar;

- Apresente para o bebê como um brinquedo novo para ele descobrir.

<http://bit.ly/BBGarrfSens>

## 14. Colocar e tirar a colher do copo

Você vai precisar de um pote e talheres.

### Como brincar?

- Coloque os talheres dentro do pote próximo a criança;
- Incentive com palavras, para que o bebê tenha curiosidade de pegar e colocar os talheres várias vezes dentro do pote.



Foto: Patrícia Camargo - Programa EBM

## 15. Corrida de obstáculos

O bebê está engatinhando, se arrastando de bumbum ou até, dando os primeiros passinhos? Coloque mais diversão nesta experiência com obstáculos no meio do caminho para ele tirar da frente. É ótimo também para aprimorar as habilidades motoras da criança.

### Como brincar?

- Utilize almofadas, revistas antigas e até o próprio corpo dos adultos como as pernas, podem ser os obstáculos.

[https://bit.ly/corrida\\_obstaculos](https://bit.ly/corrida_obstaculos)

**Importante:** não use animais domésticos, porque o bebê pode machucá-los sem querer.

## 16. Brincadeira do abraço

Você sabia? Abraçar a criança é uma forma muito eficaz de desenvolver a capacidade cerebral do bebê. Um bom abraço é uma brincadeira que trabalha a auto-estima e leva à confiança das crianças.

### Como brincar?

- Fique um pouco distante da criança;
- Chame-a para que venha de encontro com você;

- Quando chegar perto, a surpreenda com um grande abraço!

<http://bit.ly/BBAbraco>

## 17. Quebrar cascas de ovo

Brincar com diferentes texturas e descobrir que os objetos podem se transformar é uma experiência e tanto para os bebês.



### Como brincar?

- Aproveite cascas de ovo que estejam quase inteiras. Coloque no chão perto do bebê;
- Incentive a criança a usar as mãos, a colher ou amassando, para quebrar a casca dos ovos, brincar e se divertir.

<https://bit.ly/CascasdeOvos>

## 18. Esconde-esconde de dedão

Uma brincadeira simples que contribui para que o bebê tenha a habilidade de observar detalhes, de se surpreender e de entender como os objetos somem e aparecem.

Você vai precisar de:

- uma caneta esferográfica ou hidrográfica (canetinha);
- seu dedão;

### Como brincar?

- Para começar, pinte um rostinho no seu dedão;
- Depois é só começar a brincar, mostrando e escondendo o seu dedão do seu bebê.

<http://bit.ly/BBEscondeEscondeDedao>

## 19. Vamos brincar de circo

A brincadeira lembra os contorcionistas e equilibristas de circo. Ela é para um bebê com mais de 12 meses. Esta brincadeira tem três posições diferentes.

### Como brincar?

- Para a primeira posição, você irá se deitar com as costas no chão, e fazer um L com as pernas;
- Peça para a criança se debruçar em sua perna e, lentamente, levante-o. Sempre apoiado em você. Mantenha a pose por alguns segundos, antes de descer e começar de novo. Se a criança é mais velha e tem mais firmeza, vocês podem ficar sem as mãos. Caso contrário, mantenha-o seguro, mas deixe abrir os braços para se equilibrar melhor;
- A segunda variação desta brincadeira é segurar e erguer o bebê de costas. Se a criança for pequena, mantenha a cabeça na altura das suas pernas. Aproveite para uma boa espreguiçada!

- A terceira posição possível desta brincadeira de circo que também ajuda no equilíbrio do bebê é ficar em pé sobre seus joelhos.

<http://bit.ly/BBEquilibrioJoelho>



## 20. Rasgar folha de revista

É uma brincadeira simples, divertida e que estimula a curiosidade dos pequeninos! Você vai precisar de folhas de revistas.

### Como brincar?

- Pegue uma folha de cada vez e rasgue-a na frente do bebê para ver o que acontece.

<http://bit.ly/BBRasgarPapel>



## Sugestões extras de brincadeiras para esta faixa etária

### 1. Deixar cair para ver o que acontece

Quando o bebê deixar cair alguma coisa durante a refeição faça disso uma brincadeira, falando sobre o que acontece com o objeto: “Agora a colher está no chão”, “Quando você solta a colher, ela cai no chão”. Quando ele jogar uma bola no chão para ver o que acontece, diga: “Olhe, a bola está rolando”, “O brinquedo caiu debaixo do armário”, “A bola está pulando”. Essa brincadeira repetitiva auxilia a criança a compreender o que se pode fazer com o objeto, além de auxiliar a compreensão da linguagem.

Fonte: Brincadeira de Criança - Brinquedos e Brincadeiras para crianças pequenas - Unicef pg.08

### 2. Engatinhar embaixo da cadeira

Colocar uma cadeira ou mesa entre o adulto e o bebê que engatinha. Falar com ele do outro lado e mostrar-lhe um brinquedo. O bebê irá engatinhar por baixo da cadeira ou da mesa.

Fonte: Brincadeira de Criança - Brinquedos e Brincadeiras para crianças pequenas - Unicef pg.08

### 3. Descobrir a casa

Andar com ele pela casa, apontando e falando o nome dos objetos que encontrarem.

### 4. Pegar um objeto

Selecionar vários objetos e ir oferecendo para o bebê, que deve estar de frente, deitado ou sentado. Oferecer objetos como uma colher de madeira, na posição horizontal e outra na vertical, para verificar o interesse do bebê na exploração desse objeto. A exploração cotidiana auxiliará no ajuste das mãos para pegar os objetos.

Fonte: Brincadeira de Criança - Brinquedos e Brincadeiras para crianças pequenas - Unicef pg.07

### 5. Brincadeira sensorial com gelo

Criar uma brincadeira sensorial passando gelo levemente nos pés do bebê.



## Canais legais para você acessar e ter ainda mais opções na sua casa

### 1. Livros para você contar histórias para o bebê

- Brinque Book (um livro novo por semana):

<https://oportunidades.brinquebook.com.br/fiqueemcasa>

### 2. Músicas para embalar suas brincadeiras com a criança

- Tiquequê:

<https://www.youtube.com/channel/UCg1l4dRMIGqBP1LCBKXXrOg>

### 3. Dicas para ler para o bebê

- Livro “Vamos conversar sobre coronavírus?- Nenê do Zap” – Fundação Maria Cecília Souto Vidigal:

<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/nene-zap-vamos-conversar-sobre-coronavirus/>

### 4. A importância de você se relacionar com o bebê

- Fundação Maria Cecília Souto Vidigal:

<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/importancia-do-vinculo/>

### 5. Saiba porque o bebê quer mexer em tudo

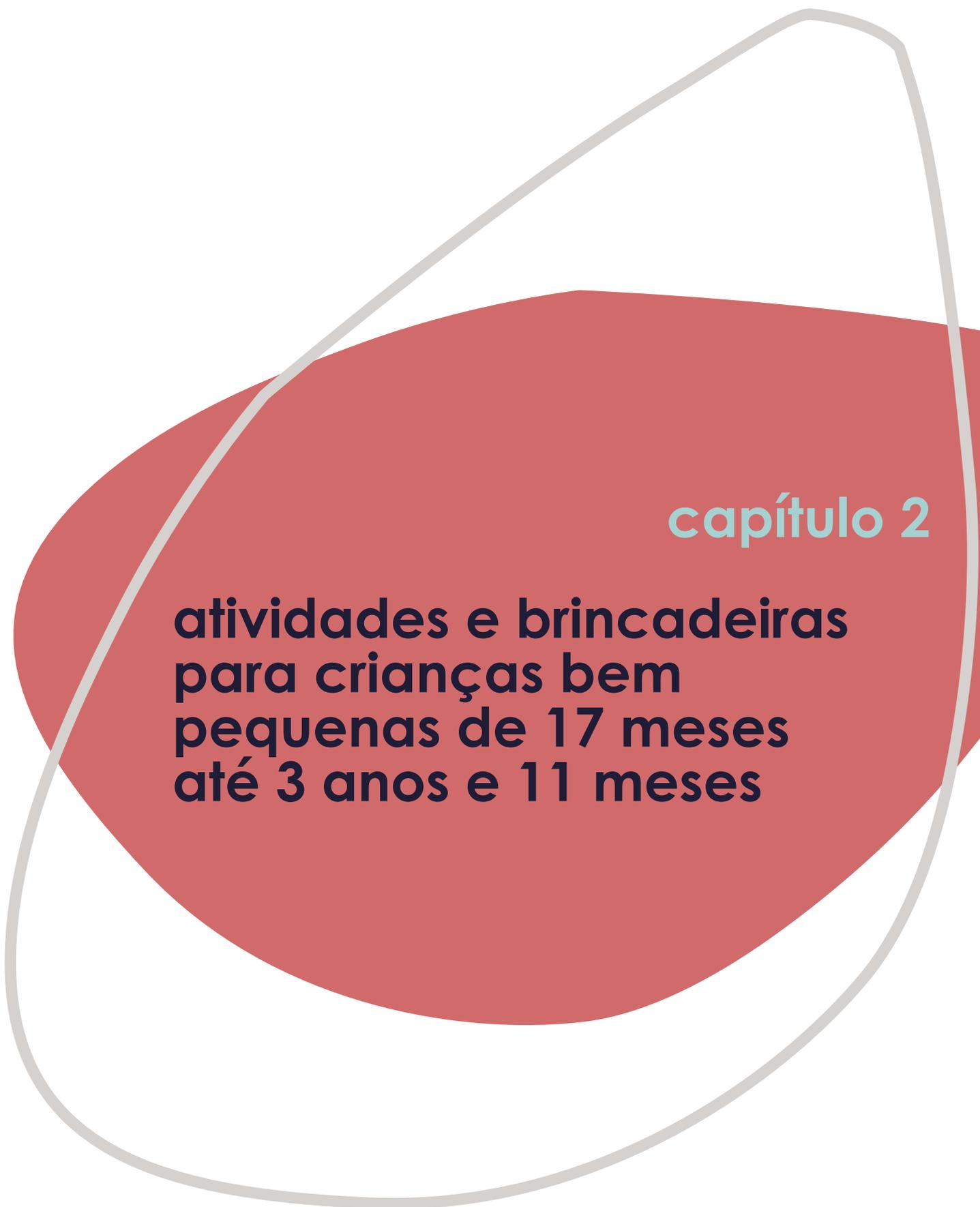
- O Começo da Vida:

<https://ocomecodavida.com.br/bebes-sao-cientistas/>

### 6. Livro para você conversar com bebês e crianças sobre esse momento que estamos vivendo

<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/carta-meninas-meninos-tempos-covid-19/>



A large, irregular red shape with a grey outline, resembling a stylized letter 'C' or a drop. The shape is filled with a solid red color and has a thin grey border. It is positioned in the center of the page, with the text 'capítulo 2' and the main title inside it.

## capítulo 2

**atividades e brincadeiras  
para crianças bem  
pequenas de 17 meses  
até 3 anos e 11 meses**

## 1. Encaixar a bolinha no tubo de papel

A brincadeira é um estímulo para incentivar a andar e a capacidade de resolver problemas.

Para brincar, você vai precisar de tubos de rolo de papel higiênico vazios. Se tiver rolos de outros tipos, também pode usar, como um rolo feito de revista ou jornal velho, formando um tubo.

### Como brincar?

#### *Brincadeira 1:*

- Coloque um dos tubos de papel preso na parede;
- Ofereça para a criança bolinhas de papel ou de meia para ela colocar dentro do tubo.
- Mude o tubo de lugar, deixando mais baixo ou mais alto para o bebê ou a criança experimentarem diferentes posições.

#### *Brincadeira 2:*

- Coloque mais de um tubo na parede. Se conseguir fazer tubos com tamanhos de buracos diferentes melhor ainda.
- Entregue bolinhas de papel de tamanhos diferentes para a criança.
- A criança vai pensar e, por tentativa e erro, perceber aonde deverá colocar as bolas de diferentes tamanhos para que elas saiam do outro lado.

<http://bit.ly/BB12a18TubosBolas>

## 2. Fantoche de mãos

Para fazer o fantoche de mãos, você precisa somente da sua mão e de imaginação. Caso queira incrementar, você pode usar maquiagem, tinta ou lápis aquarela para desenhar olhos, boca e enfeites no fantoche.

### Como brincar?

- Feche a sua mão em punho, deixando o polegar para fora. O movimento de sobe-desce do polegar no indicador é quem dá vida à boca do seu fantoche.

<http://bit.ly/FantocheMaos>



### 3. Encontre o par

Para começar, pegue diversos sapatos, sandálias, tênis e chinelos e coloque-os no chão.

#### Como brincar?

- Espalhe os sapatos, tênis, sandálias, chinelos pelo chão, misturados.
- Chame a criança e explique que a brincadeira é encontrar os pares certos dos sapatos que estão no chão.
- Se a criança tiver dúvida, ajude a encontrar os pares dando dicas como: cor, textura, modelo, entre outros detalhes.
- Elogie a criança quando ela conseguir encontrar os pares certos.

<http://bit.ly/BBEncontrePar>



### 4. Passeio no lençol

Pegue aquele lençol velho que não usa mais e prepare-se para a diversão.

#### Como brincar?

- Coloque a criança em posição de engatinhar em uma das pontas do lençol e depois segure na outra ponta e comece a puxar.
- A posição de 4 apoios é importante para o bebê não se desequilibrar.

<http://bit.ly/brintoal>

#### **Importante!**

Avise a criança que começará a puxar o lençol, e faça movimentos leves, para que sintam como será a aceitação.

## 5. Pegadas diferentes

Aproveite um dia de calor para se divertir com pegadas no chão.

### Como brincar?

- Molhe os pés da criança;
- Deixe-a sair andando com os pés molhados formando pegadas;
- A partir disso vocês podem: comparar os tamanhos de cada pegada (olha a sugestão para aprenderem sobre opostos – grande, pequeno; estreito, largo; comprido, curto); esconde-esconde seguindo as pegadas para encontrar; desenhar formas no chão com elas; concurso

de quem faz a pegada mais distante da outra; andar pisando na marca da pegada da pessoa da frente.

<http://bit.ly/pegadas1>

### Alguns cuidados e dicas:

1. Não molhe demais o chão para evitar escorregões e acidentes;
2. Escolha um chão como de cimento, que marca bem as pegadas de água e absorve rápido o líquido;
3. Não desperdice água!

## 6. Desembrulhando brinquedos

Crie uma surpresa com os próprios brinquedos da criança.

### Como brincar?

- Pegue os brinquedos menores e embrulhe com papel que você tenha em casa. Não precisa ser papel de presente; pode ser qualquer papel.
- Dê para a criança se divertir tentando desembrulhar os brinquedos e se surpreender com cada nova descoberta.

<https://bit.ly/PescarTampinhas>

Além de ficar interessante desembrulhar, o bebê pode se encantar novamente pelos brinquedos antigos.



Foto: Mahir - Universo da Label para site Na Presentia

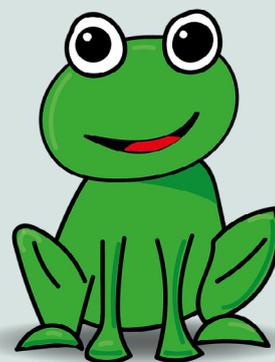
## 7. Brincadeiras cantadas

A diversão das brincadeiras cantadas é fazer o que manda a letra. Por exemplo: dar um pulo, deitar-se no chão, fazer cócegas, dar um beijo ou simplesmente ficar calado ao final da música.

### Como brincar?

- Algumas dicas de músicas: “Marcha Soldado”, “A baratinha”, “Lagarta Pintada”, “Pintinho Amarelinho”, “O Saponãolavaopé?”, “Pipoca” e “Fonte da Vinhaça”.

[https://bit.ly/brincadeiras\\_cantadas](https://bit.ly/brincadeiras_cantadas)



## 8. Acerte o alvo

Você vai precisar de uma garrafa pet, fita adesiva e muitas tampinhas de garrafa pet.

### Como brincar?

- Corte um quadrado na garrafa pet e passe a fita adesiva em volta para não ficar nenhuma pontinha cortante;
- Deixe as tampinhas à disposição da criança. Ela terá que acertar no alvo (que é o quadrado).

<https://bit.ly/tampasgarrafapet>



## 9. Pesca na teia de aranha

Você vai precisar de uma caixa com furos, pode ser de plástico (algumas já possuem furos), ou poderá fazer uma de papelão e, também, elástico grosso.

### Como montar?

- Passe o elástico pelos furos da caixa, formando uma teia. Coloque no fundo da caixa objetos pequenos. Você poderá variar os objetos, conforme a dificuldade que quer deixar a brincadeira.

### Como brincar?

- Convide as crianças para, com pregadores (de roupas, sabe?), tentarem resgatar os objetos da teia (que você criou com o elástico grosso), sem a ajuda das mãos.

<http://bit.ly/BrincVisitarPessoas>



Foto: Patrícia Camargo

## 10. Caça às cores com objetos da casa

A ideia é fazer uma caça aos objetos do que você tem em casa e aprender as cores brincando. Você vai precisar de papéis coloridos necessários para fazer a atividade. O ideal é ter folhas de pelo menos 5 cores diferentes para deixar lado a lado no chão.

Caso você não tenha papéis coloridos, pode improvisar com toalhas, guardanapos, pedaço de revistas ou roupas. O importante é ter cores diferentes. Quanto mais cores, melhor!

### Como brincar?

- A brincadeira é apresentar um desafio para a criança: ela precisa andar pela casa e encontrar objetos de cada uma das cores dos papéis

que estão no chão, e colocar em cima do papel o objeto que representa cada cor.

- Depois é só pedir para fazer tudo de novo!

<http://bit.ly/BricAprenderCores>

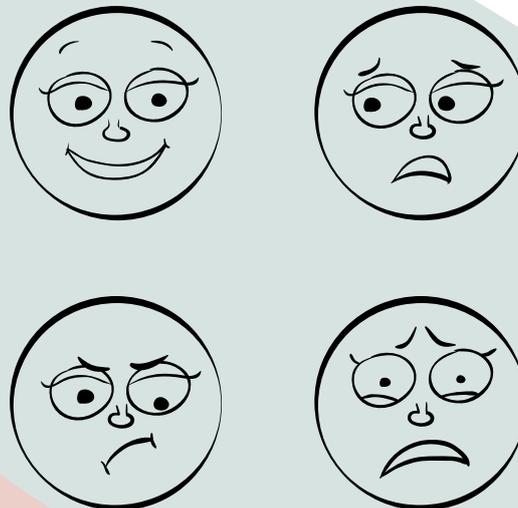
## 11. Jogo das emoções

Você vai precisar de papel e uma caneta ou lápis.

### Como brincar?

- Primeiro você define os espaços de cada participante e desenha círculos que serão os rostos;
- Depois, você brinca de falar nome de emoções e a ideia é fazer a criança (e você) desenhar um personagem sentindo esta emoção;
- A atividade fica ainda mais útil se você aproveitar o processo para conversar sobre a emoção. Use as perguntas “Você já sentiu? Quando sentiu? O que te faz se sentir assim?”. E por aí vai. É uma ótima maneira de estabelecer conexão com as emoções da criança.

<http://bit.ly/restemoc>



## 12. Fazer “Upa! Cavalinho” na perna

Ajuda no controle postural do bebê e da criança; aumenta o controle motor e sentido de equilíbrio; estimula a sensibilidade musical.

### Como brincar?

- Sente-se em uma cadeira, sofá ou cama com as pernas levemente abertas. A criança ficará sentada em cima de uma de suas pernas, virada para você, como se fosse um cavalinho;
- Segure o bebê pelas mãozinhas ou pelo tronco, posicionando as mãos embaixo de seus braços;
- Movimente a sua perna para cima e para baixo, fazendo a criança pular,

com leveza e cuidado, enquanto bate palminhas com suas mãozinhas;

- Varie o ritmo do movimento ao som de uma música que vocês gostam;
- A brincadeira é indicada para crianças que já conseguem se manter sentadas.

[https://bit.ly/upa\\_cavalinho](https://bit.ly/upa_cavalinho)

### 13. Rosquear tampas nas garrafas

Separe as garrafas de água da casa, se tiver de diversos tamanhos, a brincadeira ficará ainda melhor.

#### Como brincar?

- A proposta é que a criança treine o movimento de coordenação.
- Mostre as garrafas e as tampas e peça para a criança rosquear as tampinhas na garrafa certa.
- Uma variação, para os maiores, é misturar as tampas para que eles testem, até encontrar a que encaixa corretamente.

<http://bit.ly/12gincana>



### 14. Brincar com cobra feita de tampa de plástico

Você vai precisar de:

- Tampas de garrafa pet;
- Barbante;
- Objeto perfurante;

#### Como brincar?

- Para criar a cobra, você precisa furar as tampas e conseguir passar o barbante. Para fazer o furo, você pode usar prego e martelo.
- Feito o furo, é só fazer um colar de tampas;
- Você pode enfeitar a cobra com o que tiver na sua casa.

<http://bit.ly/BrinquedoCobraTampa>



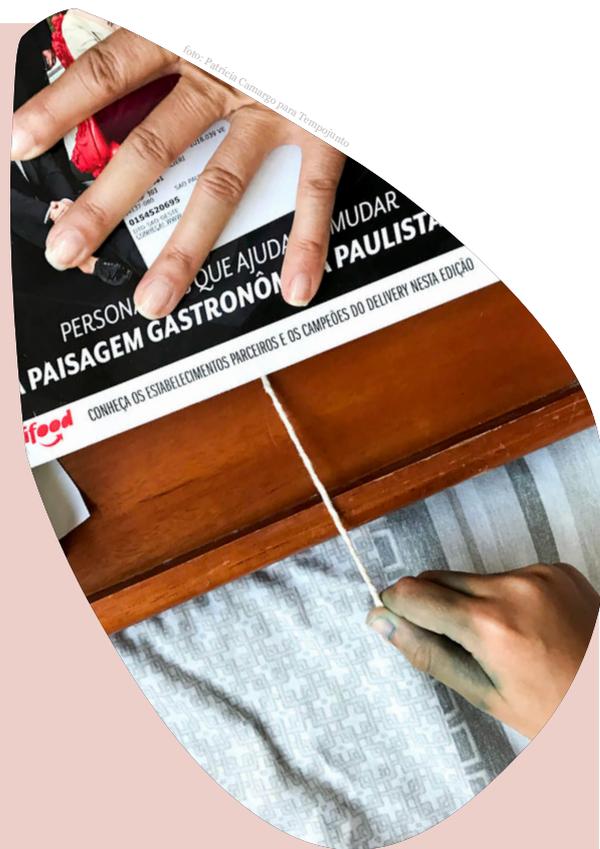
## 15. Arte com tinta e barbante

Você vai precisar de:

- Folha de papel;
- Barbante ou cadarço médio;
- Tinta (você pode fazer tinta caseira com barro e água, ou corante de alimentos e água);
- Como opção, você pode trocar o papel por uma camiseta, pano de prato, fronha de algodão.

Como brincar?

- Comece a pintura com barbante e tinta colocando um pouco da tinta num pratinho. Se ela estiver muito consistente, pingue algumas gotas de água e misture.
- Você pode encontrar a medida certa da espessura da tinta para as crianças pensando que, quanto mais densa a tinta, mais firmeza é preciso na mão. E quanto mais rala, menos resultado.
- Chame as crianças para brincarem com você. Corte um pedaço de 20cm do barbante e deixe que elas o mergulhem na tinta.
- Depois, dobre o papel ou o tecido no meio. Coloque o barbante com a



tinta no meio do papel ou do tecido, deixando uma ponta para fora

- Segure firme o papel e peça para a criança puxar com cuidado a ponta do barbante.
- Abra o papel ou tecido e veja a linda forma que surgiu.

[https://bit.ly/pintura\\_barbante](https://bit.ly/pintura_barbante)

## 16. Cantar músicas com gestos

Como brincar?

- Selecione a lista de músicas que a criança gosta e cantem fazendo gestos dos principais trechos.

Exemplo:

*“Meu pintinho amarelinho, cabe aqui na minha mão (na minha mão)”* - neste trecho, faça um gesto indicando que o pintinho cabe na palma da sua mão.

[https://bit.ly/musicas\\_gestos](https://bit.ly/musicas_gestos)

## 17. Montagem de grãos nas formas

Os materiais são:

- Grãos diversos ou macarrão;
- Papel para rasgar;

### Como brincar?

- Espalhe montinhos de grãos e macarrão;
- Depois, convide a criança para rasgar o papel e montar o contorno de duas formas geométricas. Um quadrado e um triângulo, por exemplo;
- Em seguida, ela deve preencher o desenho com as sementes;
- Se quiser que esta etapa fique um pouco mais difícil, peça para a criança que, depois de completar



a figura, retire todas as sementes da forma para devolver nos montinhos iniciais.

<http://bit.ly/12gincana>

## 18. Brincar de sério

Uma brincadeira que não precisa de nenhum material e pode ser brincada por toda a família em qualquer momento que estejam juntos.

### Como brincar?

- Sente junto com a criança, de frente para ela. Explique que vocês vão brincar de caretas sem rir. O objetivo é que um fique sem rir, enquanto o outro pode fazer caretas, dizer alguma coisa, fazer barulhos para tentar conseguir que o primeiro dê risada.
- Só não vale encostar no outro, por exemplo, para fazer cócegas.
- Vocês podem marcar um tempo para que um tente fazer o outro rir. Depois, troquem. Quem estava sério, precisa agora fazer o outro rir. Se houver mais pessoas na brincadeira, todos podem tentar fazer os outros rirem. Vale caretas, sons. Só não vale rir!

<https://bit.ly/brincardeserio>

## 19. Jogo das tampas

O que acha de montar um jogo em cinco minutos usando apenas tampas?

Você vai precisar de:

- Tampas de potes (utensílios da cozinha mesmo) de diversos tamanhos;
- Papel (poder ser sulfite, cartolina etc.);
- Caneta.

Como brincar?

- Espalhe as tampas sobre a mesa;
- No papel, use as tampas para desenhar com a caneta os contornos das tampas.

Quando perceber que a atividade ficou fácil demais, desenhe novamente as mesmas tampas

em uma ordem diferente. Faça variações da brincadeira usando outros objetos.

[https://bit.ly/jogo\\_tampas](https://bit.ly/jogo_tampas)



## 20. Plantar sementes de feijão

Como brincar?

- Selecione a variedade e a quantidade de feijões que deseja plantar. O feijão comum é o tipo mais fácil de plantar;
- Escolha um recipiente para cultivar as sementes de feijão. Dê preferência a um copo ou um prato de plástico para evitar acidentes;
- Umedeça um pedaço de algodão limpo para plantar o feijão. A quantidade de algodão usada

dependerá do número de sementes. Não encharque o algodão ou as sementes não crescerão;

- Após umedecê-lo, coloque-o no recipiente onde pretende plantar;
- Coloque as sementes sobre o algodão. Importante: coloque os grãos distantes um do outro, porque poderão ficar sem espaço para germinar.

[https://bit.ly/plantar\\_feijao](https://bit.ly/plantar_feijao)

## Sugestões extras de brincadeiras para esta faixa etária

### 1. Criar fantoches com meias nas mãos

Quando você veste sua mão com uma meia, você consegue criar vários personagens de fantoches para contar histórias, ou conversar com a criança de uma forma diferente e divertida. Tente usar dois ou três tipos de meias, se possível.

### 2. Colocar um brinquedo num pote com água no congelador e depois brincar de tirar o brinquedo do gelo

Pegue um brinquedo pequeno que possa ser molhado. Coloque num pote ou dentro de um saco plástico. Encha com água. Tampe o pote ou feche o saco e coloque no congelador por 1 dia.

Você terá o brinquedo preso em uma pedra de gelo.

Incentive a criança a pensar em maneiras de salvar o brinquedo da pedra de gelo. Pode ser com água quente (cuidado e fique sempre perto da criança), pode ser deixando no sol para derreter. Ou de outra maneira que a criança quiser testar!

### 3. Brincar de ciranda

Uma das brincadeiras mais tradicionais do Brasil é a ciranda. Aproveite para relembrar das canções da sua infância e chame a criança para cirandar com você em qualquer espaço da casa.

### 4. Brincar de equilibrar uma folha de papel ou revista na cabeça

A revista, por ter mais peso, é mais fácil para equilibrar. Já o papel precisa de um pouco mais de equilíbrio, mas as crianças maiores conseguem. Equilibrem, primeiro parados e depois com uma caminhada bem lenta!

Cuidado para não escolher uma revista muito pesada para os mais pequeninos.

### 5. Inventar nomes diferentes para os objetos da casa

Se a cadeira não chamasse cadeira, qual seria o nome dela? E a cama? Como poderia ser chamada? Brinque com a criança de inventar nomes novos para o que vocês encontrarem pela casa.



Foto: Unicef para Guia Brincadeira de Crianças

## Canais legais para você acessar e ter ainda mais opções na sua casa

1. Livro para você conversar com bebês e crianças sobre esse momento que estamos vivendo

<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/carta-meninas-meninos-tempos-covid-19/>

2. Músicas para embalar as brincadeiras

• Cantando pelo Mundo - Fortuna e Hélio Ziskind:

[https://www.youtube.com/watch?v=OrJGIFsdsO4&list=PLeZ23FvbdU\\_XqhQnPB7Wehwf2-Wbx3PYX](https://www.youtube.com/watch?v=OrJGIFsdsO4&list=PLeZ23FvbdU_XqhQnPB7Wehwf2-Wbx3PYX)

3. Canal Deixa que eu Conto, do Unicef, com dicas para aprendizagem da criança

<https://www.youtube.com/watch?v=oDyZ9sZnlRE&list=PLg5IhsOl5bLX4en3lJnbboi5NAtDqiWE>

4. Livro “Vamos conversar sobre coronavírus? - Nenê do Zap”

• Fundação Maria Cecília Souto Vidigal:

<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/nene-zap-vamos-conversar-sobre-coronavirus/>

5. Contação de histórias

• Canal da Fafá:

[https://www.youtube.com/channel/UC9fxSdFjcz5QWDEhYCK\\_k1w](https://www.youtube.com/channel/UC9fxSdFjcz5QWDEhYCK_k1w)

6. Livros para você ler para a criança

• Espaço de Leitura:

<http://espacodeleitura.labedu.org.br/livros/>

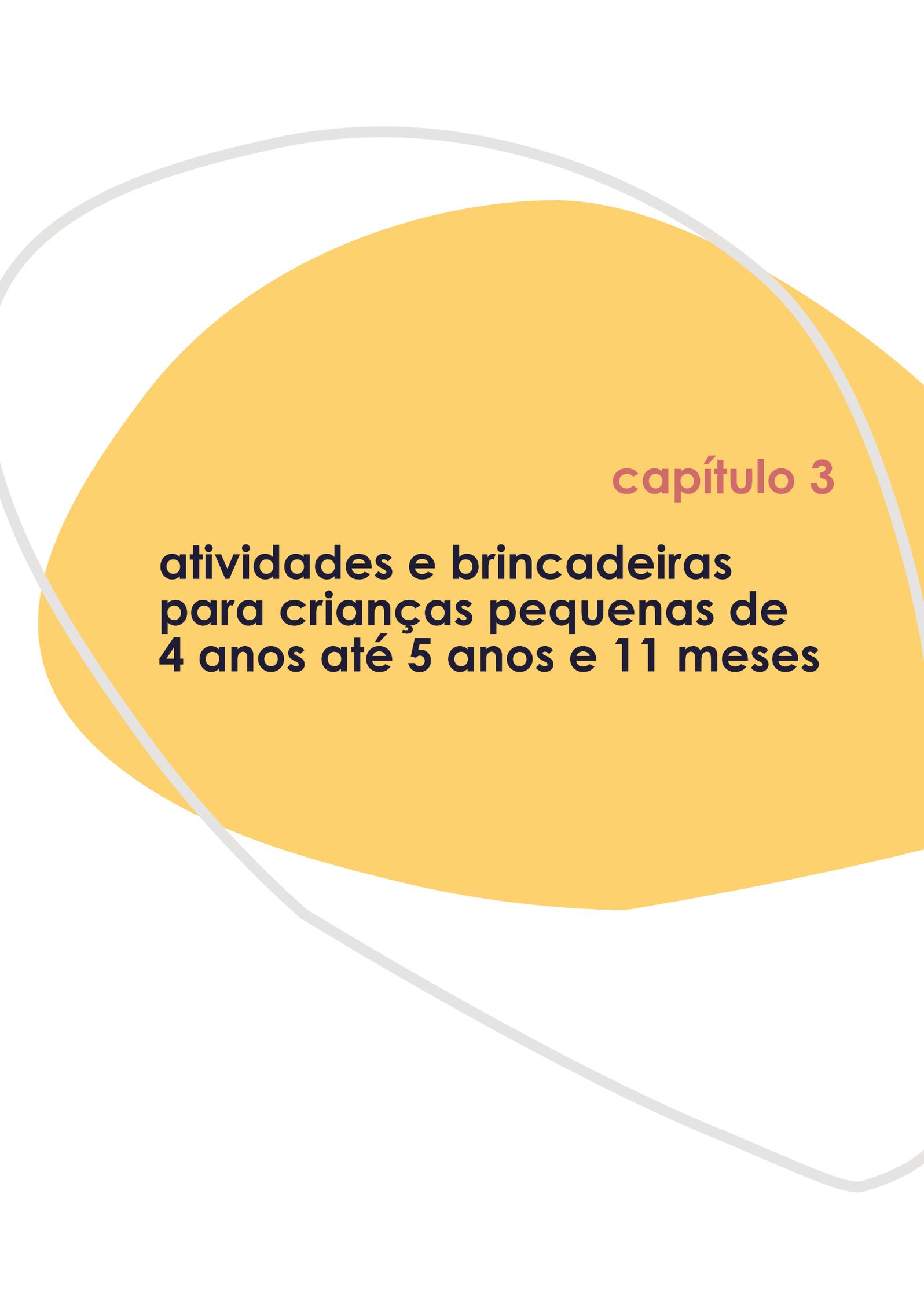
7. Para a gente pensar junto

• Maria Farinha Filmes:

<https://www.youtube.com/watch?v=auJbgTpb1X8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wryyh2YMKlw>



A large, irregular yellow shape with a thin grey outline, resembling a stylized sun or a drop, is the central focus of the page. The text is positioned within this shape.

## capítulo 3

**atividades e brincadeiras  
para crianças pequenas de  
4 anos até 5 anos e 11 meses**

## 1. Criar uma boneca Abayomi

A boneca de pele negra e estética afro é feita com retalhos de pano e malhas, sem utilizar qualquer cola ou costura. Foi criada em 1987 por Lena Martins, com o objetivo de contribuir para o fortalecimento da autoestima da população afrodescendente.

### Como brincar?

- Para criar o corpo da boneca você vai precisar de duas tiras de tecido, uma maior e outra mais curta;
- Em cada ponta da tira maior, faça um nó;
- Depois, dobre ao meio a tira e faça um terceiro nó, este será a cabeça e as pernas da boneca;
- Com a tira menor são feitos os braços. Um nó em cada ponta e amarra a tira mais curta logo abaixo do nó da cabeça;
- Agora, coloque a roupa, faça de conta que tem olhos e nariz, e coloque um enfeite na cabeça dela.

<https://bit.ly/bonecaabayomiEBC>



### • Passo a passo:



## 2. Brincadeiras de bate-mão

As brincadeiras de bate-mão fazem parte da infância de muitas pessoas e já podem ser consideradas como uma brincadeira tradicional. São inúmeras as variações e as crianças podem brincar desde a mais simples, como bater palmas, até movimentos mais complicados. Você pode até inventar a sua.

### Como brincar?

- Fique de frente para a criança e deem as mãos. São várias as cantigas que existem para brincar de bate-mão. Desde a mais simples, batendo palma na palma.
- Podem bater palmas cruzadas, ou uma palma sobre a outra. Conforme a criança fica mais velha, as brincadeiras de bate-mão podem ser mais difíceis. Lembre-se de qual você fazia na sua infância e ensine para a criança.

<https://bit.ly/batemaoterritoriobrincar>



## 3. Palmas A,B,C

### Como brincar?

- Duas pessoas cantam os versos enquanto fazem os gestos.

“A, B, C, D  
E, F, G, H  
I, J, L, M  
N, O, P, Q  
R, S, T, U  
V, X, Z.”

- Primeiro batem uma palma debaixo da perna dobrada;

- Depois, batem palmas invertidas, a mão direita de uma com a direita da outra. Batem uma palma individual e batem outra palma invertida, mão esquerda com mão esquerda;
- Cantem as letras do alfabeto, uma para cada palma, até chegar ao Z.

<https://bit.ly/familiapintada>

## 4. Dança das caveiras

### Como brincar?

- Faça uma roda e, com a criança, cantem e façam, juntos, os gestos correspondentes ao que diz a música abaixo:

<https://bit.ly/dancacaveirasmabrinca>

### Música da Caveira

Quando o relógio bate a uma  
Todas as caveiras saem da tumba  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate as duas  
Todas as caveiras varrem as ruas  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate as três  
Todas as caveiras jogam xadrez  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate as quatro  
Todas as caveiras tiram retrato  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate as cinco  
Todas as caveiras colocam brincos  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate as seis  
Todas as caveiras imitam chinês  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate as sete  
Todas as caveiras mascam chicletes  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate as oito  
Todas as caveiras comem biscoito  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate as nove  
Todas as caveiras dançam Rock  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate as dez  
Todas as caveiras lavam os pés  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate as onze  
Todas as caveiras andam de bonde  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate as doze  
Todas as caveiras fazem pose  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

Quando o relógio bate a uma  
Todas as caveiras voltam pras  
tumbas  
Tumba alá catumba  
Tumba alá catá

## 5. Arco-íris com copo de água

Você vai precisar de um copo cheio de água para que a luz passe por ela e gere um arco-íris na parede ou superfície clara.

### Como brincar?

- Segure o copo contra a luz do sol perto de uma superfície clara. Pode ser a parede, uma mesa ou até o chão. Num primeiro momento se o copo estiver totalmente na vertical, não acontecerá nada;
- Mas se você inclinar o copo e começar a girá-lo, tem uma hora em que encontra o ângulo certo e tcharã... o arco-íris aparecerá!
- Dependendo da intensidade do sol (quanto mais limpo o céu, melhor) e da inclinação do copo, diferentes imagens aparecem.

<https://bit.ly/arcoiriscopo>



foto: Fisabey - Cm da Silva

**Explicação:** a luz é composta por diferentes cores. Quando a luz brilha através da água, se divide nas cores do arco-íris: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta. É assim que surge o arco-íris, quando a luz do sol brilha através dos pingos de chuva.

## 6. Levantar o brinquedo com o cobertor ou lençol

Você vai precisar de 1 lençol, toalha de mesa ou cobertor. Pode ser um pedaço de tecido grande também. E brinquedos pequenos, que não quebrem se caírem no chão.

### Como brincar?

- Todos seguram em uma ponta do lençol e uma pessoa coloca o brinquedo no meio;
- A brincadeira é tentar fazer o brinquedo “voar” só balançando o lençol para cima e para baixo.

Não pode deixar o brinquedo cair no chão!

- Se ficar muito fácil, podem colocar dois ou três brinquedos.

<http://bit.ly/BricLencolBolas>

## 7. Pescar gelo no balde de água

Você vai usar um pote vazio, um pote com água, cubos de gelo e uma colher para cada participante.

### Como brincar?

- A atividade é bem simples, mas não é tão fácil. Você precisa pescar o gelo com a colher do pote com água e passar para o pote vazio;

- Vence quem conseguir pescar o maior número de cubos de gelo. Ou, se a brincadeira for em conjunto, quem consegue completar a brincadeira em menos tempo.

<http://bit.ly/12gincana>

## 8. Contar histórias de fotos da família

Uma brincadeira que, além de mostrar para a criança referências de sua história de vida, também estimula a imaginação.

### Como brincar?

- Selecione fotos antigas, da família, momentos especiais, amigos, entre outros. Reúna a família e apresente para a criança, lembrando as histórias e fortalecendo o laço familiar.

- Você pode apresentar as fotos no celular e pedir para a criança imaginar o que estaria acontecendo no momento da foto.

<http://bit.ly/BrincCelularMemorias>

## 9. Pintura de rosto com maquiagem

Vamos deixar as crianças brincarem de fazer uma maquiagem nos adultos?

### Como brincar?

- Separe o kit de maquiagem, coloque na mão da criança, diga que ela pode pintar o adulto, e pronto!

Só fique atento para que a criança não coloque a maquiagem na boca.

<https://bit.ly/familiapintada>

## 10. Brincar de casinha ou de “trabalho do adulto”

As crianças gostam de imitar os adultos. Aproveite este momento para brincar de imaginar.

### Como brincar?

- *Casinha*: separe panelas, potes, colheres e utensílios de cozinha que não quebrem. Serve também outros elementos que representam a casa e até bonecos que possam fazer o papel de bebês. Incentive a criança, menino ou menina a brincar, imitando o que ela observa na casa.
- *Trabalho dos adultos*: quando envolvemos as crianças nas atividades que os adultos fazem quando estão longe delas, como trabalho, elas sentem mais acolhidas. Então, brinque com a criança de trabalhar. Deixe que ela conduza a brincadeira e crie com a imaginação.

<https://bit.ly/brincarcasinhaprefsalvador>



## 11. Concurso de vestir mais roupas

Uma gincana divertida, que põe todo mundo em movimento.

### Como brincar?

- Separe diversas peças de roupas. Pode ser da criança ou de um adulto da família;
- Lance o desafio para a criança: colocar o maior número de roupas que conseguir;
- Se deseja deixar a brincadeira mais animada, marque um tempo para que as roupas sejam vestidas.

<https://bit.ly/vestirroupas>

## 12. Jogar Amarelinha

Riscar o chão para sair pulando é uma brincadeira que ultrapassa gerações e garante a diversão.

### Como brincar?

- As amarelinhas podem ter diferentes formatos, como de caracol, quadrado e geométricos, que lembram o corpo de um boneco. A quantidade de casas também pode variar bastante. Escolha a melhor opção;
- As palavras céu e inferno podem ser escritas no começo e no final do desenho, que é marcado no chão com giz, tinta ou graveto.

Mas vocês podem também escrever outras palavras como mundo, sol e lua nessas áreas, geralmente de pausa;

- Use pedra, bolinha de papel, saquinho ou alguma coisa pesada, os participantes pulam amarelinha saltando (com um e dois pés) ou chutando.

<https://bit.ly/amarelinhamapabrincar>

## 13. Fazer fotos diferentes com objetos da casa

Que tal fazer fotos diferentes e engraçadas usando objetos da casa de um jeito inusitado?

### Como brincar?

- Faça escultura diferente com o corpo e os objetos da casa, como brinquedos, panos, escorredor de macarrão, panelas e o que tiver em casa;
- Depois, faça uma sessão de fotos das criações criativas;

[http://bit.ly/Brinc\\_Arte\\_Moderna](http://bit.ly/Brinc_Arte_Moderna)



Foto: Mariana Cavallari para Temposinho

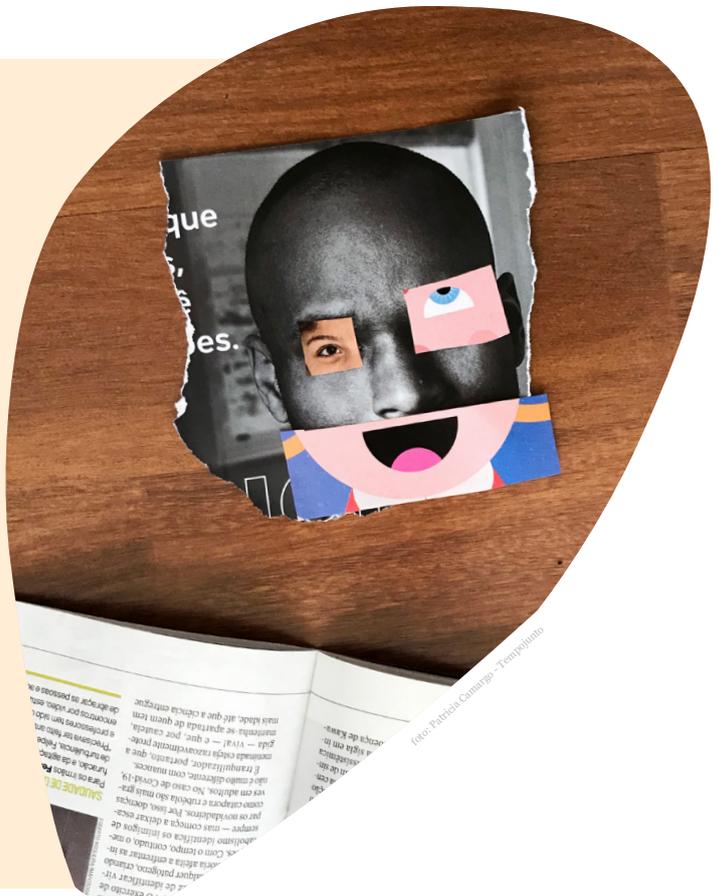
## 14. Montar rostos de recortes de revista

Você vai precisar recortar de revistas várias partes do rosto, como boca, olho, nariz etc. Pode recortar com a mão.

### Como brincar?

- Escolha algumas das partes recortadas das revistas e coloque em um pratinho descartável;
- A brincadeira é montar caretas com as partes. Para incrementar um pouco, peça uma careta triste, uma fofa, uma divertida e assim vão criando vários rostos.

<http://bit.ly/BrincVisitarPessoas>



## 15. Cabaninha com o que tiver em casa

Brincadeira de várias infâncias, a cabana pode ser feita em praticamente qualquer lugar, mesmo os menores. A imaginação é quem manda!

### Como brincar?

- Use cadeiras para ser a base da cabana;
- Separe lençóis, cobertores ou toalhas;
- Estique bem o lençol sobre as cadeiras. Se for necessário, prenda com pregadores ou barbante;

- Complete a brincadeira montando um lanchinho para todos comerem juntos na cabana.
- Capriche na decoração: use panos coloridos, coloque a lanterna do celular, leve brinquedos para a cabana.

<https://bit.ly/cabanafolhasp>

## 16. Brincadeira do cacique

Chame os amigos e reúna a família para participar desta brincadeira.

### Como brincar?

- Uma pessoa se esconde em algum lugar. Ela é o índio. Os outros participantes ficam sentados em um círculo;
- Uma das pessoas do círculo é escolhida para ser o cacique e

fazer movimentos que os outros devem repetir;

- O cacique deve mudar os movimentos e o índio, chamado de volta à roda, tem três chances para adivinhar quem é o cacique. Se ele errar, paga uma prenda.

<https://bit.ly/caciquemapabrincar>

## 17. Passa anel

Você vai precisar de um anel, aliança ou um brinco de argola. Se não tiver nenhuma destas coisas, você pode substituir por uma bolinha de papel, do tamanho de um anel.

### Como brincar?

- Um dos jogadores será o passador do anel. Com o objeto entre as palmas da mão, a criança deve passar suas mãos entre as dos participantes, que devem estar posicionados lado a lado ou em círculo.
- O passador deve fazer isso quantas vezes quiser, mas em uma delas deve deixar o anel.
- Quando acabar, ele pergunta a outro jogador com quem ficou o objeto. Se a pessoa acertar, os papéis são invertidos. Se não, tudo continua igual.

<https://bit.ly/passaanelmapabrincar>



foto: Patrícia Camargo  
-TempoJunto

## 18. Pintura com água na parede

Você vai precisar de uma parede, um copo com água e mais nada para se divertir com as crianças.

### Como brincar?

- Encha o copo com água;
- Mostre para a criança como é possível desenhar na parede ou no chão, usando somente os dedos.

[https://bit.ly/  
programabrincarensinamudar](https://bit.ly/programabrincarensinamudar)



foto: Programa BEM -  
Brincar Ensina a Mudar

## 19. Criar um xilofone de copos plásticos ou garrafa pet

Para fazer o xilofone você vai usar copos de plástico ou garrafas pet. O ideal é ter 7 copos ou 7 garrafas. Mas com três já dá para fazer o instrumento.

Você também precisará de água e um bastão, palito, ou o cabo de uma colher para usar como uma baqueta.

### Como brincar?

- Para montar o xilofone, basta colocar água nos copos. Quanto mais cheio, mais agudo será o som;
- Coloque um pouco de água em cada um nos copos, e coloque

na ordem do mais cheio para o mais vazio.

- Depois, basta tocar! Dá até para fazer música. Pode usar e abusar!

<http://bit.ly/MusXilofoneAgua>

## 20. Pipa bicuda

Você vai precisar de papel, tesoura (se não tiver, pode usar as mãos para rasgar o papel), uma linha mais resistente ou barbante fino, ou fio de lã e uma sacola plástica para fazer a rabiola (que também pode ser de papel de seda).

### Como brincar?

- Pegue o papel na horizontal. Puxe uma ponta, e ela precisa encostar do outro lado, para formar um triângulo. Recorte a parte do papel que sobrou, para formar um quadrado;
- Com o quadrado, siga a linha central, puxe o triângulo, formando um cone;
- Pegue a ponta do triângulo e dobre novamente para direção do cone. Você terá a sua pipa pronta!
- Na parte de baixo do cone, será o local para colocar a rabiola;
- Faça dois furos para criar o estirante da pipa. Os furos devem ficar na segunda dobradura que formou o triângulo menor;
- Após furar, passe a linha. Esta linha precisa estar alinhada (com o mesmo tamanho, por isso você usará a mesma linha para passar nos dois furos). Meça a linha alinhada a



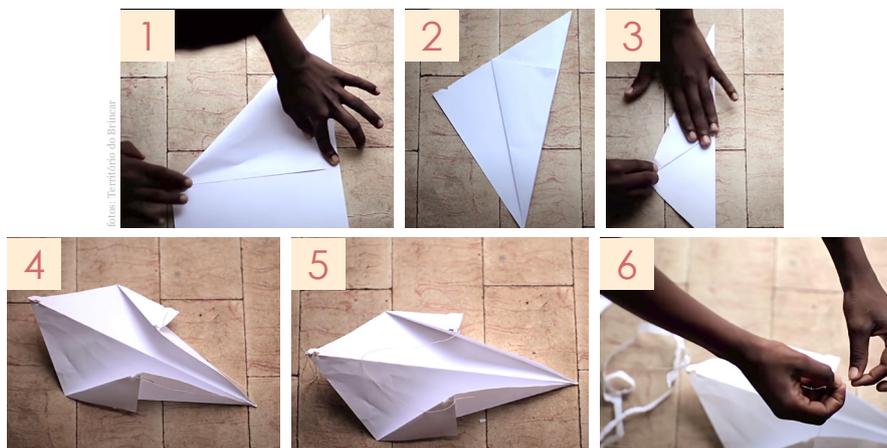
foto: Território do Brincar

pipa, e dê um nó. É neste nó que será preso o fio que usará para correr com a pipa;

- Para fazer a rabiola, use um pedaço da linha da pipa e o papel de seda ou sacola de plástico;
- Dobre o papel ou sacola plástica formando uma sanfona;
- Recorte as tiras que vão formar a rabiola. Depois, é só prender a rabiola na linha da pipa e brincar!

<https://bit.ly/bicudaterritoriobrinca>

### • Passo a passo:



## Sugestões extras de brincadeiras para esta faixa etária

### 1. Brincar de mímica

Mímica de objetos, animais ou ações (sentar, cantar, nadar, etc).

---

### 2. Brincar de continue a música

Comece uma música que a criança conhece e deixe que ela continue sozinho, adivinhando o que vem depois. Invertam e você continua a música que ela começou.

---

### 3. Circuito em casa

Criar um circuito em casa, com atividades como se arrastar embaixo da mesa, pular em um pé só, rolar no chão e pular pequenos obstáculos, como uma vassoura no chão.

### 4. Troca de palavras

Brincar de trocar as palavras de uma cantiga conhecida. Por exemplo, Ciranda-cirandinha ou O Cravo Brigou com a Rosa.

---

### 5. Brincar de Vivo ou Morto

Quando disser “vivo”, todos ficam em pé. Quando disser “morto”, todos agacham. Quem não seguir a ordem, sai do jogo.



## Canais legais para você acessar e ter ainda mais opções na sua casa

1. Livro para você conversar com bebês e crianças sobre esse momento que estamos vivendo

<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/carta-meninas-meninos-tempos-covid-19/>

2. Livros gratuitos para ler para as crianças

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/>

3. Atividade física para fazer em casa com as crianças pequenas

<https://g1.globo.com/fique-em-casa/noticia/2020/04/06/dicas-para-os-pais-exercicios-e-brincadeiras-para-criancas.ghtml>

4. Mais atividades físicas para fazer com a criança pequena

<https://www.youtube.com/channel/UC9HHTeoHWYirxUecJ7Tnj7w>

5. Livro “Vamos conversar sobre coronavírus? - Nenê do Zap”

• Fundação Maria Cecília Souto Vidigal:

<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/nene-zap-vamos-conversar-sobre-coronavirus/>

6. Canal de contação de histórias

• Marina Bastos:

<https://www.youtube.com/user/MarinaBastosAtriz>

7. Música para embalar as brincadeiras

• Barbatuques:

<https://www.youtube.com/user/barbatuques>



The image features a minimalist design with a white background. A large, irregular teal shape is positioned in the lower-left and center. A thin, grey, hand-drawn style outline follows the perimeter of this teal shape, extending upwards and to the right towards the top edge of the frame. The text 'calendário de brincadeiras' is centered within the teal area.

**calendário  
de brincadeiras**

# calendário

**semana 1**

**dia 1** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 2** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 3** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 4** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 5** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 6** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 7** \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**semana 2**

**dia 8** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 9** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 10** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 11** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 12** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 13** \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**dia 14** \_\_\_\_\_  
Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# calendário

**semana 3**

**dia 15**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 16**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 17**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 18**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 19**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 20**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 21**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**semana 4**

**dia 22**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 23**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 24**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 25**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 26**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 27**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_

**dia 28**

data: \_\_\_\_\_

Hoje vamos  
brincar de: \_\_\_\_\_



# Aviso Legal

Antes de finalizar este **Guia para famílias com crianças de 0 a 6 anos**, temos algumas informações que são importantes que você saiba. Podem parecer não tão divertidas como todo o conteúdo apresentado até aqui, mas acreditamos na importância de deixar tudo muito bem explicado, como nas brincadeiras que compartilhamos com você.

O **Guia para famílias com crianças de 0 a 6 anos** foi desenvolvido pela Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, com apoio do Itaú Social, com o objetivo de ajudar os pais/cuidadores a criarem um ambiente propício para o desenvolvimento e aprendizado durante o contexto de isolamento.

Diante disso, ao receber este conteúdo, você concorda com os avisos legais descritos aqui:

- 1 – O conteúdo só pode ser reproduzido e distribuído em sua totalidade. não pode ser copiado, reproduzido, comercializado e distribuído, sem autorização formal.
- 2 – O conteúdo não pode ser comercializado.
- 3 – Para usar parte do conteúdo é preciso autorização formal dos detentores desta obra.
- 4 – As fotos são de uso exclusivo do Fundação Maria Cecília Souto Vidigal e Itaú Social. Lembre-se! Pirataria é crime!

A ideia é que você aproveite as dicas aqui com o tempo em família. Mesmo selecionando atividades apropriadas para o momento da criança, não a deixe sozinha, evitando que coloque objetos indevidos na boca ou que se machuque. A supervisão de um adulto é fundamental em todas as atividades para diversão ser completa e inesquecível.

O Guia foi produzido com muito carinho, respeito e cuidado, visando conquistar o melhor resultado!

Copyright © 2020 Fundação Maria Cecília Souto Vidigal | Uso: Itaú Social |  
Texto e conteúdo: Tempojunto: Patricia Camargo e Fabiana Gonçalves  
Arte e design: Tempojunto – Ligia Olivier

Realização



FUNDAÇÃO  
Maria Cecília  
Souto Vidigal



**Itaú Social**

Produção

