

## **EMEB “Prof.<sup>a</sup> Fernanda de Favre Merbach”**



Av. Eunice Cavalcanti de Souza Queiroz, S/N – Parque Residencial Jundiaí  
E-mail: [emerbach@jundiai.sp.gov.br](mailto:emerbach@jundiai.sp.gov.br) - Fone: 4517- 9281

---

**PARA AS CRIANÇAS, COM AJUDA DAS FAMÍLIAS**

## **PROPOSTAS Nº 6**

**Período de realização  
de 03/05/2021 a 14/05/2021**

## **AS FAMÍLIAS**

ESTAMOS ENVIANDO AS PROPOSTAS Nº 06 QUE PODEM SER DESENVOLVIDAS COM AS CRIANÇAS. RESSALTAMOS QUE NÃO HÁ NECESSIDADE DE SEGUIR UMA ORDEM PARA A REALIZAÇÃO DAS MESMAS E QUE A REPETIÇÃO É FAVORÁVEL AO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

TODAS AS PROPOSTAS SÃO DE GRANDE INTERESSE PELOS PEQUENOS E NOSSO DESEJO É QUE POSSAMOS PASSAR POR ESTE MOMENTO ÚNICO DE NOSSAS VIDAS COM SABEDORIA.

SUGERIMOS QUE NUM PRIMERO MOMENTO LEIAM TODO O CONTEÚDO DO CADERNO. ASSIM, PODEM SE ORGANIZAR E PROVIDENCIAR ALGUM MATERIAL NECESSÁRIO PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES, ASSIM COMO ADEQUAR O MELHOR HORÁRIO, LOCAL E CONDIÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS MESMAS.

É ACONSELHÁVEL ESCOLHER UM MOMENTO TRANQUILO PARA QUE POSSAM SE CONCENTRAR E DE MANEIRA CALMA POSSAM E JUNTOS, NESTAS INTERAÇÕES MOVIDOS DE INTENÇÕES POSSAM COLHER O “MELHOR DESTE ENCONTRO”.

LEMBRAMOS QUE PARTICIPAÇÃO, ENVOLVIMENTO E ENGAJAMENTO DE VOCÊS SE TORNAM EXTREMAMENTE NECESSÁRIA NESTE PROCESSO DO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

**CONTAMOS COM VOCÊS!!!**



É natural das infâncias imaginar novos mundos e criar beleza com o brincar, arrumar, enfeitar, colorir. Esta é uma brincadeira que reporta a necessidade da proteção e acolhimento nas crianças.

Em termos simbólicos, a casa é a fortaleza do humano. Todos nós precisamos de um teto em que possamos nos proteger, nos refazer e nos fortalecer.

### Os Diversos jeitos de brincar de casinhas:

- Cabanas de lençol- Tendas
- Cantos diversos
- Embaixo de móveis
- Esconderijos
- Casinha na árvore
- Casinhas de chão
- Castelo de areia
- Esconde-esconde



CRIE UM MOMENTO PRAZEROSO COM SEU FILHO OU FILHA ENVOLVENDO ESTA BRINCADEIRA. REGISTRE EM VÍDEOS OU FOTOS E COMPARTILHE CONOSCO.

### VOCÊ SABIA QUE!?

NESTE MÊS DE MAIO ACONTECE EM TODO BRASIL A SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR? O TEMA DESTE ANO É: "CASINHAS DA INFANCIA". PARA SABER MAIS PESQUISE NO LINK ABAIXO:

<http://aliancapelainfancia.org.br/semana-mundial-dobrinicar-2021>



## Jogos Simbólicos e Faz de Conta - Experiência: "Brincar de Cabana!"

Quem nunca brincou de cabaninha na sua infância? Acredito que todos dirão que sim. Cabaninha é uma brincadeira antiga, maravilhosa, completamente atemporal e, muito divertida!

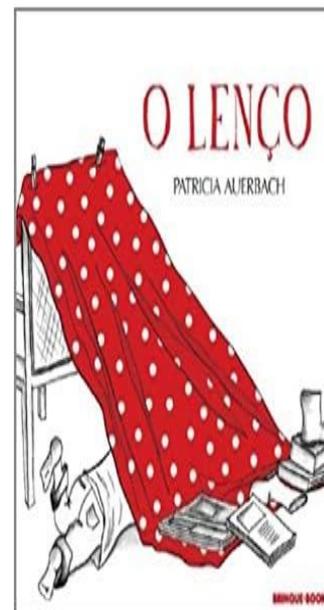
Eu brinquei muito com minhas primas, em casa. Nós inventávamos um monte de histórias para as aventuras na cabana ficarem mais emocionantes. Pegávamos alguns lençóis, cadeiras, coisas nas gavetas e, o que tivesse ao nosso alcance para construirmos uma cabana bem firme e cheia de novidades.

Tudo acontece no improviso e, nela as crianças têm a chance de criar, imaginar, inventar e ainda experimentar coisas que normalmente não fazem no dia a dia. A brincadeira não tem regras nem procedimentos especiais, o que vale é a imaginação!

### Contextos Prévios:

Para ampliar o repertório de brincadeiras, vamos contar com o livro *O lenço*, de Patrícia Auerbach, e fazer a leitura com a criança. As imagens contidas no livro são um grande recurso para potencializar as situações de faz de conta que podem ser utilizadas e adaptadas para as brincadeiras. Abaixo se encontra o link para assistir a história:

<https://www.youtube.com/watch?v=8v8oyxNFafM>



### Sugestão de alguns materiais:

Itens aconchegantes como, por exemplo: naninhas, almofadas, travesseiros, pelúcias, brinquedos sonoros, músicas para o soninho, objetos e brinquedos de uso

diário (bonecas, banheiras, etc.), lençóis, tecidos e panos; Colchão; Lanterna ou lanterna do celular; Pisca pisca de natal.

## **Espaço:**

Onde achar mais apropriado, pois o mais importante é garantir o aconchego e a diversão!

## **Como vivenciar:**

Montar a cabana como achar melhor, deixando o ambiente bem aconchegante e convidativo como se estivesse acampando. Pode escolher uma história para contar dentro da cabana. Depois deixar a criança explorar da forma que quiser, com brinquedos do seu cotidiano, livros ou simplesmente relaxar.

Divirtam-se!!

## **Algumas ideias para ajudar na elaboração da cabana:**



<https://www.tempojunto.com/2016/05/20/10-maneiras-de-cabana-em-casa/>

[fazer-uma-](#)

## PROPOSTA 3: BOLICHE LEGAL

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, Gestos e Movimentos e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;

Olá, famílias! Adorei as devolutivas da proposta anterior, o Basquete.

Agora, preparem-se para nossa próxima sugestão que também auxiliará e muito no desenvolvimento dos pequenos e o mais importante, de forma lúdica. Lembrem-se das bolinhas de meias? Separe-as e, se quiserem deixar a brincadeira mais divertida, façam mais. Não se esqueçam de envolver as crianças nessa parte, mesmo que elas

não façam sozinhas, é muito rico que elas se sintam parte desse momento.

O boliche é uma modalidade esportiva que quando trazida para o cenário infantil, se mostra enriquecedora. As crianças adoram acertar objetos e fazer ponto. Mesmo pequenos, podem ser estimulados a brincar com o boliche de forma lúdica. Além de iniciar no mundo dos números, contando a cada pino derrubado, é possível também estimulá-los na locomoção - ao buscarem as bolinhas, na coordenação motora fina- ao tentar levantar os pinos, no aprimoramento da noção tempo-espaço e na habilidade óculo-manual.

Na verdade, enquanto brincam de boliche, as crianças trabalham inúmeras habilidades motoras. É preciso controlar o movimento de pernas e/ou braços, adequar a força do arremesso da bola e perceber a distância entre elas e as garrafas.

Além de promover o desenvolvimento desse esquema corporal, o jogo estimula a percepção visual, a contagem e o desenvolvimento da linguagem. Sendo assim, convide as crianças a contar quantos pinos derrubaram e, incentive-as a verbalizarem o resultado.



## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Bolinhas de meias;
- Garrafas pet vazias e limpa;
- Giz, canetinha, cola glitter, tinta colorida, fita crepe, etc.

## **COMO FAZER:**

Nossa segunda proposta será montar em um espaço disponível, uma pista de boliche. Para fazer os pinos, vocês precisarão pegar algumas garrafas pet vazias e limpas. Para deixar a brincadeira mais atraente, que tal enfeitar suas garrafas e transformá-los em lindos pinos de boliche? Vale pintar, colar, enfeitar, usar cola glitter, deixe a imaginação solta e brinque com sua criança. Para os maiores, eles adoram experiências com cores, podem usar tinta guache ou corantes natural e por água dentro, assim a tinta fica colorida dentro da garrafa, pode usar glitter também.

Agora que os pinos e as bolinhas já estão prontos, é hora de brincar muuuuuito! A cada pino derrubado pergunte à criança e conte com ela. Caso ela ainda não verbalize, a brincadeira ficará bem interessante se você estimular o bebê a achar a bolinha que ele jogou em direção aos pinos, e se a criança ainda não anda vale ir buscar engatinhando ou se arrastando. Enfim, o que vale é a diversão entre vocês. Boa brincadeira e qualquer dúvida é só me chamar no whatsapp.

### **ENVIE PARA A PROFESSORA**

**DESAFIO: QUERO VER VOCÊS POSTANDO MUITAS FOTOS E VÍDEOS NO GRUPO DO WHATSAAP OK? POSSO CONTAR???**

Um super beijo para cada uma de vocês crianças

Autoria Prof.<sup>a</sup> Carina Pereira de Oliveira  
CREF 129500-SP/G

## PROPOSTA 4: ESCONDE - ESCONDE

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO, O NÓS

#### UMA ATIVIDADE PARA FAZER EM FAMÍLIA

**Brincar de esconde-esconde** é uma maneira de promover a interação em família, A criança experimenta os diferentes espaços em sua volta, e de forma divertida vai ampliando sua compreensão **sobre suas relações com os espaços, com outras pessoas e sobre seu próprio corpo**. Brincar de esconde-esconde também promove diversas habilidades como: a estratégia, o movimento corporal, a percepção de espaço, tempo e a linguagem.

Esta brincadeira pode ser feita no quintal, na garagem ou dentro de casa.

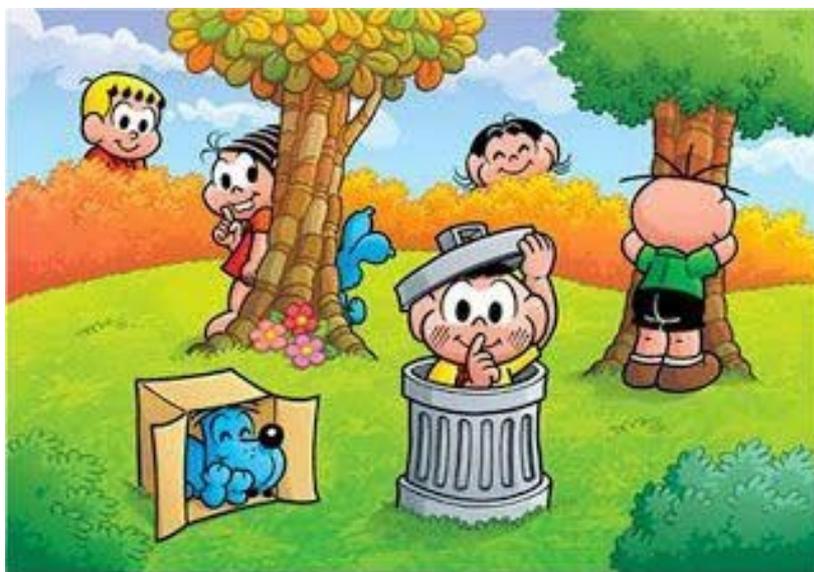
#### Como Brincar:

Uma pessoa conta, enquanto as outras se escondem. Pode incentivar a criança a a contagem. No fim da

contagem, deve-se procurar quem está escondido. Os esconderijos podem ser (debaixo da mesa, atrás da cortina, atrás da porta, debaixo da cama, dentro de caixa, etc.)

A brincadeira fica mais divertida, quando há mais membros da família participando. A noite, pode ser ainda mais interessante.

Reservem um tempo e aproveitem!



ser  
casa.

fazer

## PROPOSTA 5: CANTIGAS E LEMBRANÇAS

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**



**OBJETIVOS:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

As cantigas infantis estão presentes na infância da maioria das pessoas, e tem grande influência cultural. Uma excelente forma de nos conectarmos com as crianças é proporcionar que eles conheçam um pouco mais da nossa história e como era nossa infância.

Esta é uma proposta de atividade que exigirá que os pais, avós e demais adultos cuidadores da criança faça uma reflexão e retorne a sua infância, lembrando cantigas que eram comuns na sua época e lhes traziam alegria.



**O QUE FAZER:**

Convide a criança para cantar com você estas músicas, divida com ela este agradável momento, conectem-se ainda mais com eles.



**REGISTRO:** Não se esqueça de gravar este momento, tirar uma foto, ou mesmo escrever um relato contando como foi esta experiência entre você e seu filho.

## PROPOSTA 6: EXPERIÊNCIAS CIENTÍFICAS: LUZES E SOMBRAS



A LUZ DA VELA, ENCANTA, INSTIGA, PROVOCA, POSSIBILITA, ACALMA, TESTA, AMEDRONTA E EVOCA MUITAS EMOÇÕES, SENSAÇÕES E EXPERIÊNCIAS. ESTA PODE SER UMA DAS LEMBRANÇAS QUE MUITOS DOS ADULTOS GUARDAM EM SUAS MEMÓRIAS, QUANDO ACABAVA A ENERGIA ELÉTRICA E FICAVAM A LUZ DE VELA.



"DESDE MUITO CEDO, AS CRIANÇAS VIVEM AS EXPERIÊNCIA DE PROVOCAÇÃO E TEMOR COM O MUNDO MATERIAL POR MEIO DO BRINCAR".

"SURGEM OS VALORES DO RESPEITO DIANTE DO IMPÁVIDO, DO IMENSURÁVEL FORTE. O LIMITE DADO É VALORADO COMO RESPEITO AO MUNDO E AS PRÓPRIAS FORÇAS. OS TESTES DO BRINCAR MATERIAL, TRANSFORMAM MARCAS CORPÓREAS DE IMPACTO E TEMOR EM GESTOS DE AUTOCONTROLE.

TRABALHAM COMO TÔNUS, GOVERNAM OS DESCONTROLES DA VONTADE. PODE SE VER AQUI, O DESPONTAR DOS SENTIMENTOS MAIS NOBRES DE REVERÊNCIA. OS PRIMEIROS SENSOS DE HUMILDADE".

**BRINQUEDOS DE CHÃO - GANDHY PIORSKI**

**PROPOSTA: A SIMPLICIDADE DO BRINCAR COM FOGO, LUZES E SOMBRAS  
(COM SUPERVISÃO DO ADULTO)**

## SUGESTÃO DE MATERIAIS:

- VELA
- LANTERNAS (SE NÃO TIVER UMA LANTERNA, USE A LANTERNA DO CELULAR)
- OBJETOS DE ALUMINIO COMO:

- ESCUMADEIRAS;
- ESCORREDOR DE MACARRÃO;
- PENEIRINHA DE COAR CHÁ;
- FUÊ;
- RALOS COM DIVERSOS TIPOS DE FUROS...



## COMO REALIZAR A EXPERIÊNCIA

1. DURANTE A NOITE, APAGUE AS LUZES DE UM DOS CÔMODOS DA CASA E ACENDA UMA VELA USANDO COMO SUPORTE UM COPO DE VIDRO COMO PROTEÇÃO, ASSIM COMO MOSTRA NA IMAGEM DA PÁGINA ANTERIOR;

2. COM OS OBJETOS ENCONTRADOS, BRINQUEM JUNTOS COM A SOMBRA QUE ELES PROPORCIONAM. VERIFIQUEM OS EFEITOS, ORA, APROXIMANDO OS OBJETOS DA LUZ, ORA AFASTANDO OS OBJETOS;

3. BRINQUEM JUNTOS TAMBÉM COM A SOMBRA DAS MÃOS MOVIMENTANDO E IMITANDO SONS DOS ANIMAIS;

4. É POSSÍVEL BRINCAR E DESCOBRIR EFEITOS COM ESTA EXPERIÊNCIA (FUNDO DO COPO) E LANTERNA DO CELULAR.

Fonte de Pesquisa:

<https://www.facebook.com/inventotecaBR/posts/2637592136455580>

<https://www.facebook.com/reiventarmateriaisestruturados/photos/pcb.544074109511840/544073929511858/?type=3&theater>

Nos sites abaixo, tem algumas sugestões de como fazer sombra de animais com as mãos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gx7nw5QC0zQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=nN1TiqeFyPE&feature=youtu.be>

A história que estamos construindo  
Só é possível pela nossa parceria.

Somos gratos por podermos  
Contar com você.

**EQUIPE FERNANDA DE FAVRE**