



Sugestões de atividades

EMEB Prof.^a Maria Aparecida Silva Congílio

Percurso desde o início da pandemia : Porque não enviamos cadernos de atividades

No início da pandemia quando era preciso escolher uma canal de comunicação com as famílias, escolhemos o app whatsapp, pois era já de uso da maioria das famílias. No início seguimos as orientações da UGE para elaboração de cadernos de orientação, entretanto tivemos pouquíssimos retornos das famílias, entendemos que havia também uma dificuldade na leitura e compreensão das propostas.

Percurso desde o início da pandemia

Então decidimos enviar no grupo, todos os dias, uma sugestão de proposta com um vídeo e uma rápida orientação escrita. Tivemos mais retornos das famílias. Mas após uma pesquisa percebemos que algumas famílias não conseguiam acompanhar todas as propostas. Após discussão em equipe decidimos que organizaríamos da seguinte maneira :

Percurso desde o início da pandemia

Toda segunda as famílias receberiam uma sugestão de proposta musical.

Toda quarta receberiam uma proposta realizada pela equipe da turma, essa proposta tinha como foco a continuidade a partir dos retornos, por exemplos plantios, livros de receitas saudáveis, resgate de brincadeiras de rua, apreciações e releituras de obras de arte.

Toda sexta receberiam uma história contada por uma de nossas educadoras.

Os vídeos são curtos de forma expor menos às crianças às telas, já os que são de explicações às famílias são um pouco mais demorados, porém não mais que cinco ou seis minutos.

Seguem alguns exemplos

NOS PRÓXIMOS SLIDES VAMOS DEIXAR
ALGUNS EXEMPLOS DE PROPOSTAS ENVIADAS.
CADA TURMA TEM TAMBÉM UM PORTFÓLIO
COM OS REGISTROS ENVIADOS PELAS
FAMÍLIAS.

A ESCOLA FICA A DISPOSICÃO PARA
SOCIALIZAR MAIS MATERIAIS.

Segundas-feiras: Propostas de brincadeiras cantadas

Às segundas enviamos uma proposta de brincadeira cantada para a escola toda. Buscando referências por músicas da nossa cultura popular brasileira e também com as músicas do Projeto Musicar-te. Contamos com as participações das professoras Cristiane Bernardino do Grupo 2A e Sílvia de Educação Física para desenvolver tais sugestões.

Concordamos com o que nos traz o Musicar-te: “Para Bréscia (2003) a musicalização é um processo de construção do conhecimento, que tem como objetivo despertar e desenvolver o gosto musical, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, autodisciplina, do respeito ao próximo, da socialização e afetividade, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.”

Exemplo: Brincadeira cantada: Olaria do povo

Sempre ao enviarmos tais propostas, contamos um pouquinho às famílias sobre a importância da música para os bebês e as crianças bem pequenas.

Sugestão: Olaria do povo

Professora: Cristiane Bernardino

Vídeo: Professora Sílvia e participação
da equipe Maria Congílio





Quartas-feiras: Propostas de continuidade

Às quartas-feiras temos uma proposta de continuidade em que cada professora faz sugestões para sua turma, de acordo com as especificidades. Nessas propostas as crianças precisam contar mais com a participação dos familiares, alguém mais experiente geralmente necessita auxiliar para a realização dessas sugestões.

Exemplo: Casinhas das infâncias

Aproveitando para ajudar a divulgar a Semana Mundial do Brincar, as professoras elaboraram sugestões de brincadeiras de casinha para as crianças elaborarem em suas casas com seus familiares.

Segue aqui a sugestão da professora Juliana do Grupo 3D.



Sem dizer para que serve
Deixando a criança criar!

VIVAVIDEO

Sextas-feiras: histórias

Às sextas-feiras enviamos histórias para estimular a imaginação, incentivar a criatividade, a expressão, a oralidade. As histórias também são uma maneira de propagar cultura, compartilhar experiências e as crianças podem associar com suas próprias vivências e desenvolver assim meios para lidar com suas dificuldades, sentimentos e emoções.

Exemplo: História O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado

As histórias contadas às sextas são trazidas pelas nossas educadoras, inclusive pela cozinheira Lígia.

Nessa sugestão temos a história O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado que a nossa educadora Regiane do Grupo 1B nos conta trazendo personagens e um morango vermelho maduro.



Outras sugestões às sextas-feiras

Recentemente, devido ao Projeto Institucional “Cuidar de mim, do outro e do planeta”, as equipes começaram a tratar com as famílias sobre a importância da alimentação saudável e contamos com a ajuda das cozinheiras para enviarmos sugestões de receitas saudáveis.

Nesse vídeo temos uma receita de patê de grão-de-bico em que fomos inclusive ao mercado como mais uma forma de incentivar as famílias a realizarem as sugestões.

Clique aqui