

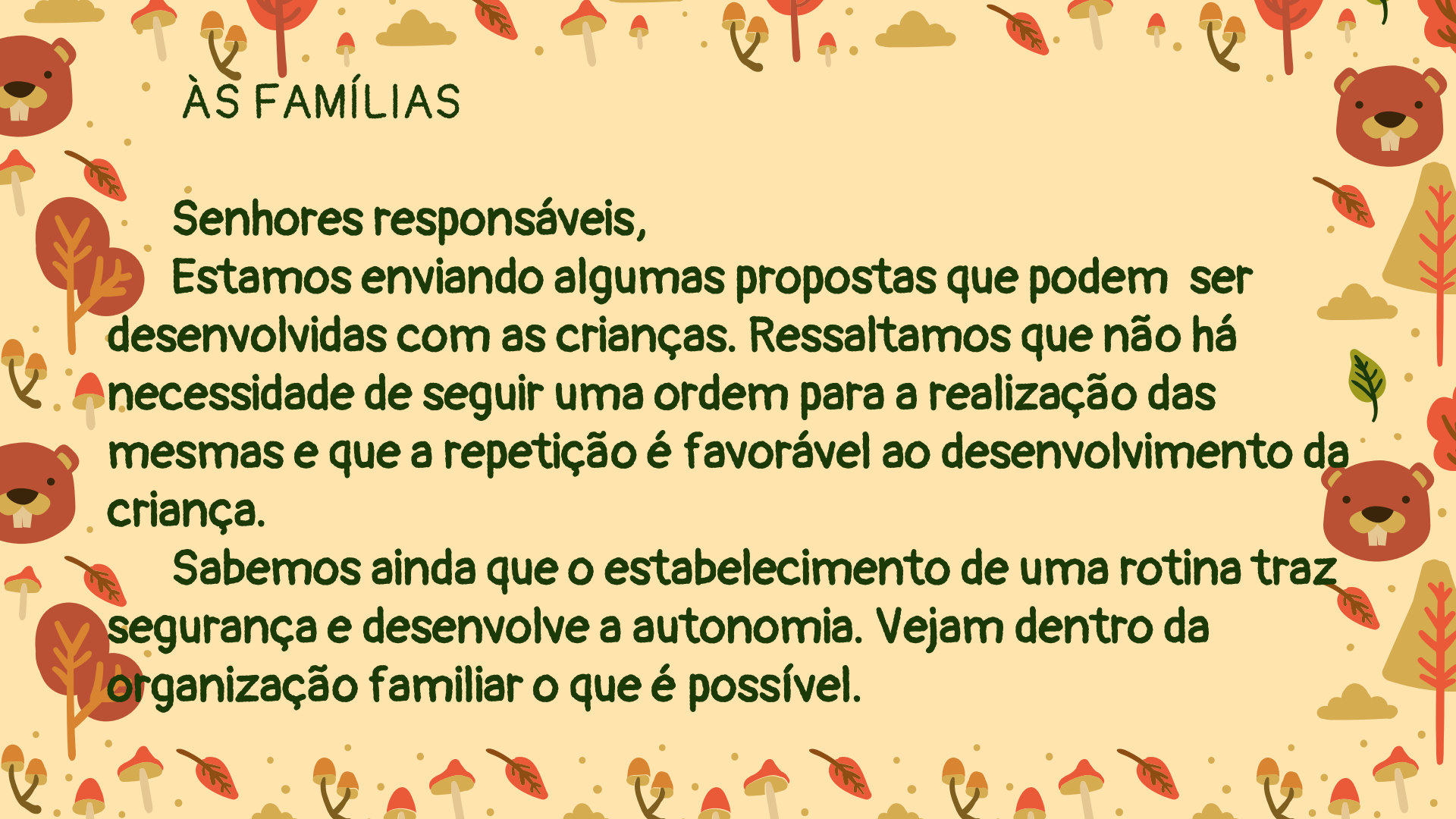
EMEB PROFESSORA ADAIL DE OLIVEIRA  
LENHAIOLI

# Propostas para se fazer em casa com as crianças

Educação Infantil I  
ABRIL de 2021



**Prefeitura  
de Jundiá**

A decorative border surrounds the text, featuring stylized autumn trees in shades of red and orange, various mushrooms with red caps and white stems, and the heads of brown bears with white teeth. The background is a light cream color with small yellow dots scattered throughout.

## ÀS FAMÍLIAS

Senhores responsáveis,  
Estamos enviando algumas propostas que podem ser desenvolvidas com as crianças. Ressaltamos que não há necessidade de seguir uma ordem para a realização das mesmas e que a repetição é favorável ao desenvolvimento da criança.

Sabemos ainda que o estabelecimento de uma rotina traz segurança e desenvolve a autonomia. Vejam dentro da organização familiar o que é possível.

A RECEITA DE HOJE SERÁ:



LEGUMES COM REQUEIJÃO

ESSA RECEITA É MUITO APRECIADA PELA  
MAIORIA DAS CRIANÇAS DA CRECHE!



# INGREDIENTES

1 cenoura média cortada em cubos;  
10 unidades (uma porção) de vagem picadinha;  
4 mandioquinhas médias cortadas em cubos;  
1/2 cebola;  
1 dente de alho amassado;  
2 colheres de óleo;  
1 copo de requeijão;  
Cheiro verde (opcional).

## MODO DE FAZER

Ferva 1 1/2 litro de água, com uma colher rasa de sal.  
Coloque a cenoura por cerca de 5 minutos, acrescente a vagem e cozinhe por mais 5 minutos. Por último a mandioquinha, deixe cozinhar até que fique macia, mais uns 5 minutos aproximadamente. Escorra o excesso de água. Refogue a cebola e o alho amassado em 2 colheres de óleo, quando dourar acrescente os legumes, e para finalizar, desligue o fogo. Acrescente 1 copo de requeijão e cheiro verde a gosto. Sirva a seguir.



# DONA BARATINHA

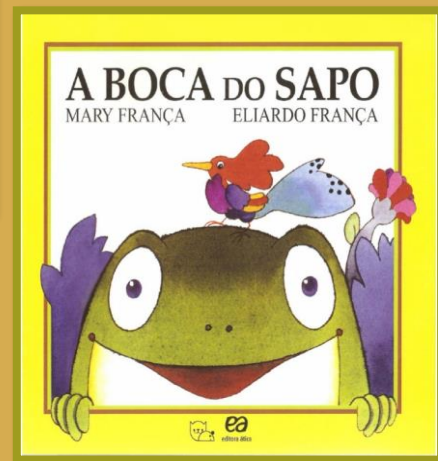
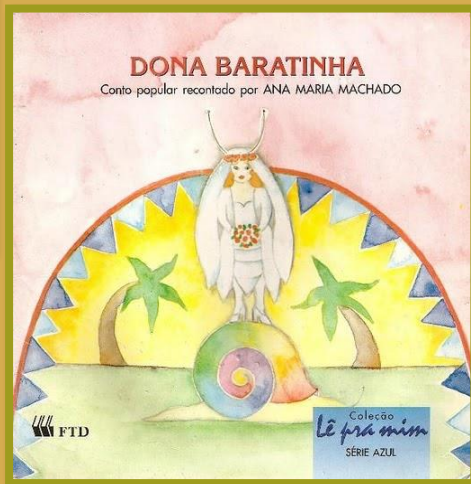
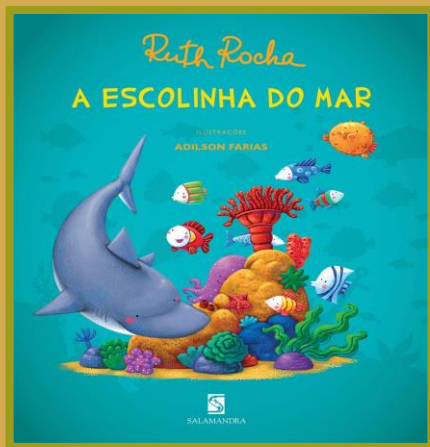


# A BOCA DO SAPO



MARY FRANÇA/ ELIARDO FRANÇA

# SUGESTÕES DE LEITURA



# Explorando elementos da natureza

Através dessa proposta a criança poderá explorar o ambiente natural, observando a natureza e os elementos que a compõem, com diferentes aromas, texturas, cores e formas.

Você vai precisar de elementos colhidos da natureza e folha adesiva.

Convide a criança a observar o quintal da sua casa ou uma praça próxima. Leve um pequeno recipiente e recolha com ela, alguns elementos da natureza (flores, folhas, galhos, pequenos gravetos, pedrinhas).



Forre uma superfície lisa com plástico adesivo deixando a parte adesiva para fora, de modo que a criança possa colar os elementos recolhidos.

Elas poderão criar e recriar com os elementos da natureza.  
Depois nos conte como foi essa experiência!



# Vamos construir um brinquedo?

## LATA DE ENCAIXE

Você vai precisar de uma lata de leite, fita adesiva colorida, palitos de sorvete e tinta guache.

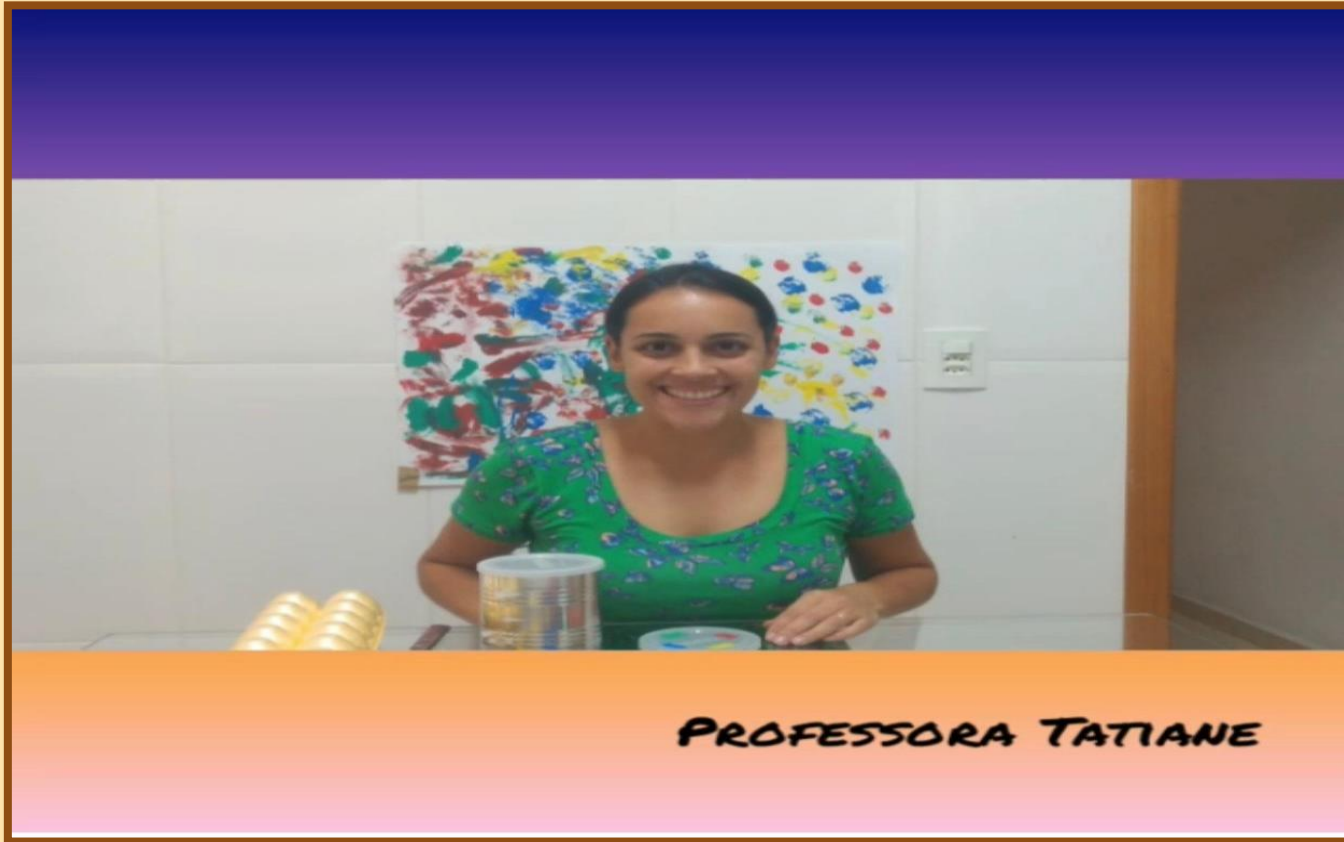
Faça quatro furos na tampa da lata e cole um pedaço de fita de cor diferente em cada um deles, exemplo: um amarelo, um vermelho, um verde e um azul.

Disponibilize os palitos para que a criança possa pintá-lo com as mesmas cores que utilizou na tampa da lata. Deixe secar.

Agora é só disponibilizar a lata e os palitos para que a criança explore o brinquedo. Todas as propostas **necessitam da supervisão dos adultos**. Ao realizar essa brincadeira as crianças estarão relacionando as cores e desenvolvendo a coordenação motora fina, atenção, concentração. Aproveitem!



# LATA DE ENCAIXE

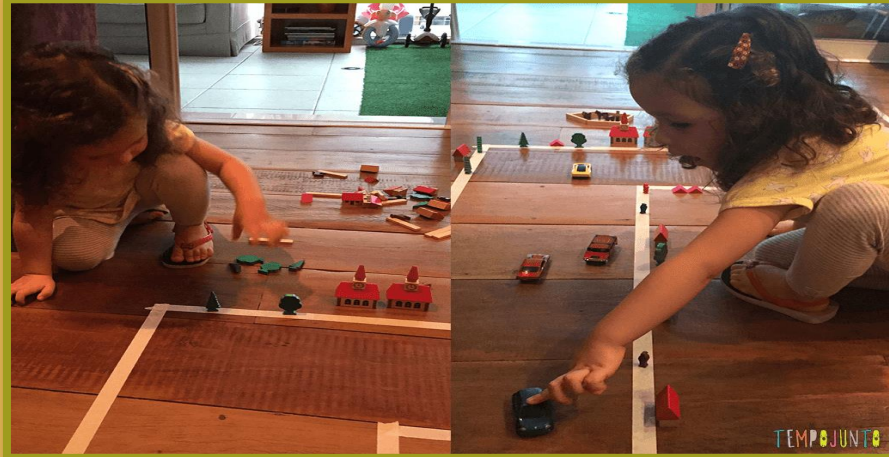


# PISTA DE CARRINHOS

Você vai precisar de caixas de papelão, fita adesiva colorida, giz de cera, carrinhos.

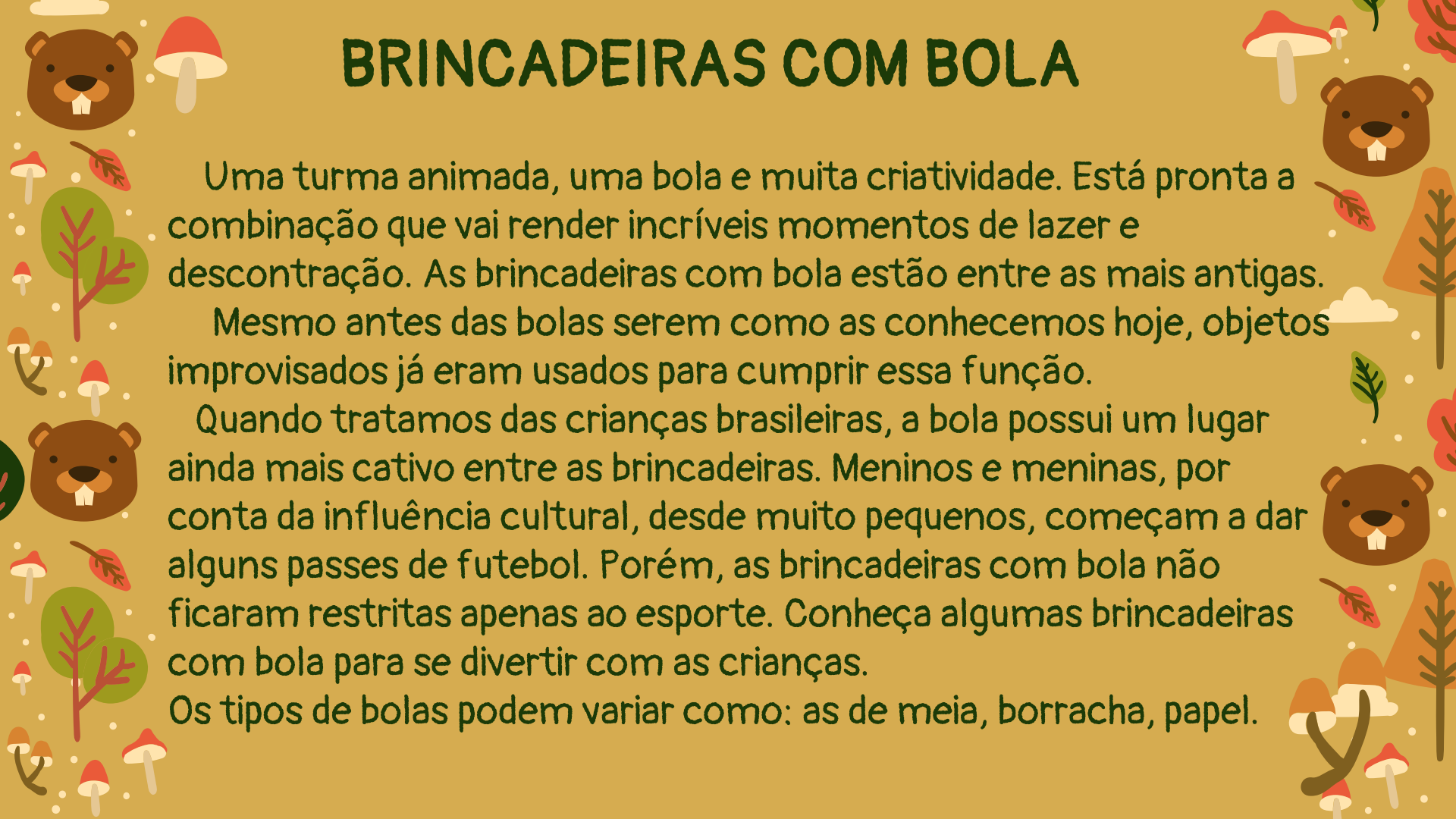
Você pode desenhar a pista no chão ou utilizar recortes de papelão para montar a pista. Escolha o que for mais viável e convide a criança para segurar os materiais e auxiliar na confecção. Pode inserir alguns elementos para criar rampas, obstáculos, túnel para os carrinhos (exemplo: rolo de papel toalha, caixas de sapato e até elementos da natureza). Pode fazer um estacionamento para os carrinhos também! Tudo pronto?! Divirtam-se!!!

Essa proposta é uma sugestão para os grupos 2 e 3



# PISTA DE CARRINHOS





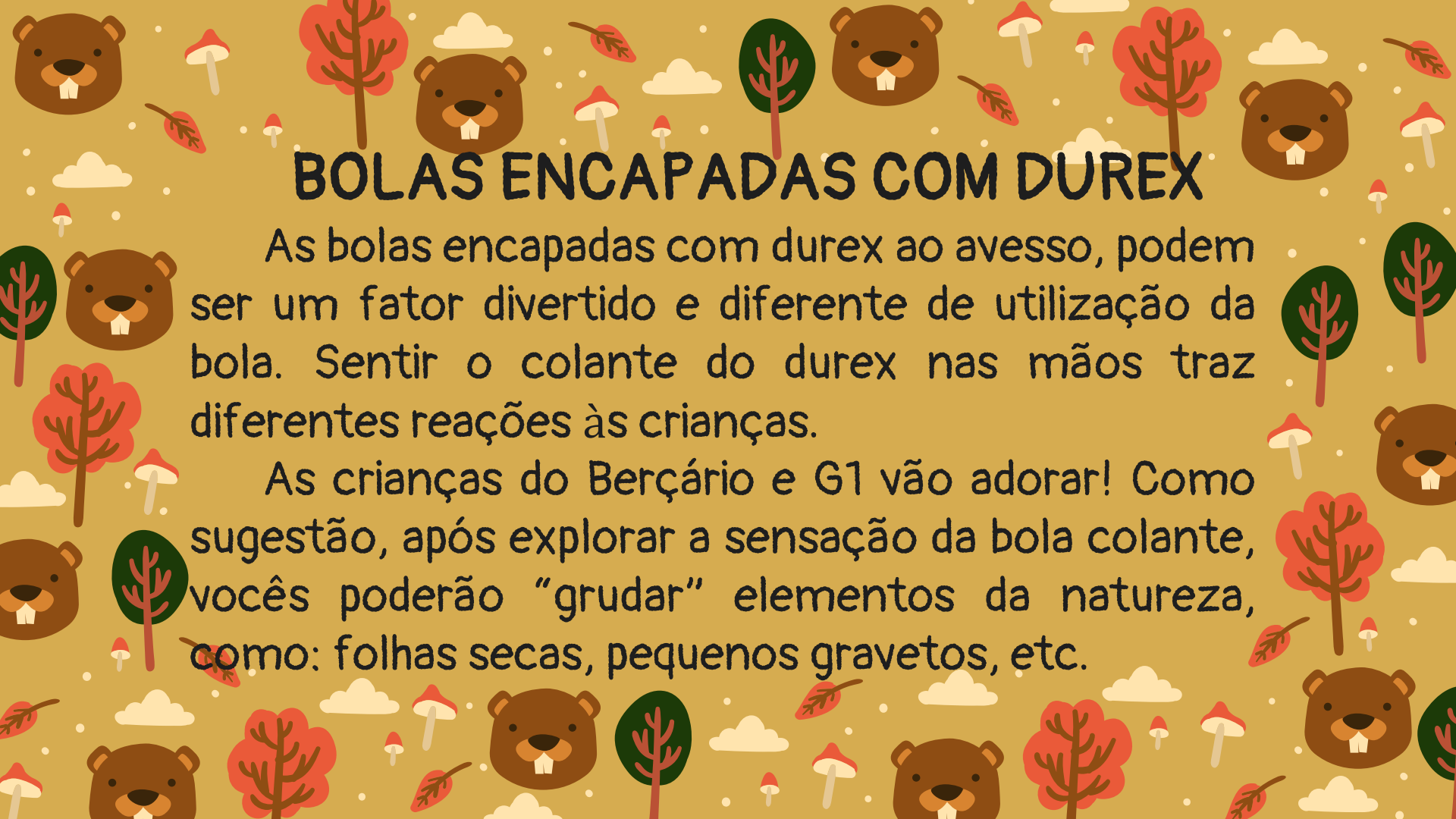
# BRINCADEIRAS COM BOLA

Uma turma animada, uma bola e muita criatividade. Está pronta a combinação que vai render incríveis momentos de lazer e descontração. As brincadeiras com bola estão entre as mais antigas.

Mesmo antes das bolas serem como as conhecemos hoje, objetos improvisados já eram usados para cumprir essa função.

Quando tratamos das crianças brasileiras, a bola possui um lugar ainda mais cativo entre as brincadeiras. Meninos e meninas, por conta da influência cultural, desde muito pequenos, começam a dar alguns passes de futebol. Porém, as brincadeiras com bola não ficaram restritas apenas ao esporte. Conheça algumas brincadeiras com bola para se divertir com as crianças.

Os tipos de bolas podem variar como: as de meia, borracha, papel.



# BOLAS ENCAPADAS COM DUREX

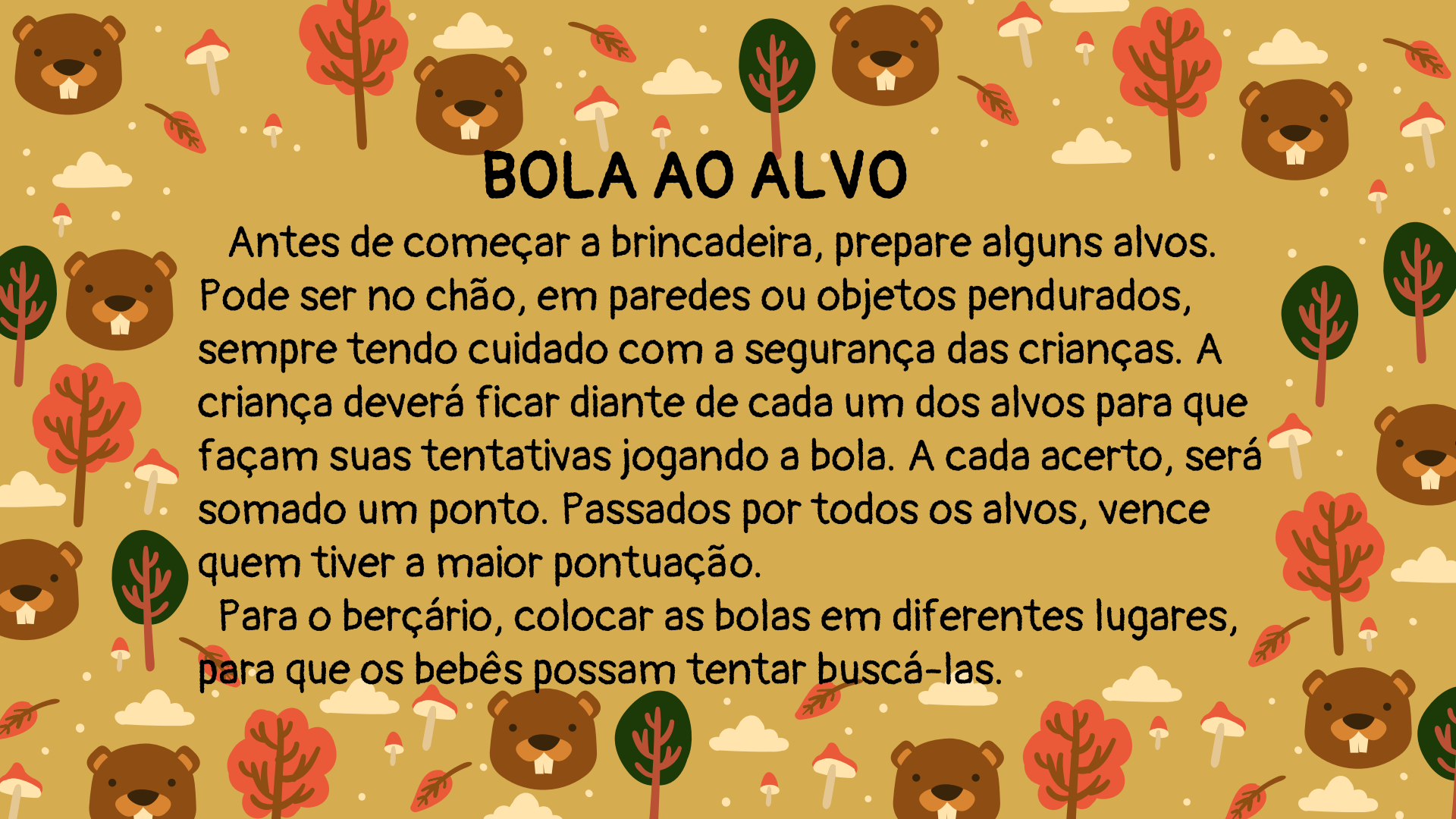
As bolas encapadas com durex ao avesso, podem ser um fator divertido e diferente de utilização da bola. Sentir o colante do durex nas mãos traz diferentes reações às crianças.

As crianças do Berçário e G1 vão adorar! Como sugestão, após explorar a sensação da bola colante, vocês poderão “grudar” elementos da natureza, como: folhas secas, pequenos gravetos, etc.

# BOLA NO BALDE

Mais uma brincadeira inspirada em um esporte, dessa vez, no basquete. No lugar da tradicional cesta, fixe um balde a uma altura razoável e determine uma distância limite para o arremesso. De frente para a cesta, as crianças vão fazendo suas tentativas de acertar a bola no balde. O ganhador será aquele que marcar o maior número de pontos.

Para o berçário, podemos colocar a cesta ao lado da criança para que ela coloque a bola dentro.

The background is a warm tan color with a repeating pattern of stylized forest elements. It includes brown bear heads with white teeth, green and red trees, white clouds, and red-capped mushrooms. The title 'BOLA AO ALVO' is centered at the top in a bold, black, sans-serif font.

# BOLA AO ALVO

Antes de começar a brincadeira, prepare alguns alvos. Pode ser no chão, em paredes ou objetos pendurados, sempre tendo cuidado com a segurança das crianças. A criança deverá ficar diante de cada um dos alvos para que façam suas tentativas jogando a bola. A cada acerto, será somado um ponto. Passados por todos os alvos, vence quem tiver a maior pontuação.

Para o berçário, colocar as bolas em diferentes lugares, para que os bebês possam tentar buscá-las.

# BOLA NA PAREDE

• Ideal para melhorar a coordenação motora e atenção, pode ser feita com uma criança de uma vez. O adulto fica responsável por dar os comandos, e tudo que ele disser as crianças devem fazer com a bola:

• “Seu lugar” – joga a bola na parede e a pega sem se movimentar;

• “Sem falar” – mesmo procedimento, mas sem conversar;

• “Uma mão” – na hora de jogar é permitido usar as duas mãos, mas para pegá-la somente uma poderá ser usada;

• “Palmas” – joga a bola e antes de pegá-la é necessário bater palmas;

• “Pirueta” – joga a bola com as duas mãos e antes de pegá-la é necessário cruzar e descruzar os braços.

• Inicialmente esses movimentos vão parecer difíceis de se realizar, mas com o adulto demonstrando e incentivando a brincadeira, as crianças irão conseguir!

Essa proposta é uma sugestão para o Grupo 2 e Grupo 3

# CURIOSIDADE

A primeira bola de futebol que rolou nos campos brasileiros foi trazida em 1884, por Charles Miller e era feita de *capotão*, ou seja, de couro curtido e a câmara de ar era uma bexiga de boi.

Essas bolas tem o inconveniente de pesarem mais em dias de chuva porque o couro fica encharcado.

Somente em 1994 esse problema foi resolvido porque as bolas começaram a ficar mais leves e sem possibilidade de encharcar, graças à utilização de material sintético, como os polímeros.



# PINTURA MÁGICA COM ÁGUA

Vamos brincar de pintura com água?

Os pequenos adoram mexer com água e amam simular o ato de pintar. Por isso essa atividade é tão interessante para eles.

Isso mesmo, os materiais para essa diversão são bem simples.

- \*Papelão

- \*Pote com água

- \*Pincel

O papelão será um aliado das brincadeiras! Neste caso, é só separar um pote com água e o pincel. A tela será o próprio papelão e não será necessário nenhuma tinta. Isso porque é só molhar o pincel e passar no papelão para criar figuras e desenhos!

Podemos realizar a pintura direto na parede. As crianças amam essa proposta.

Caso não tenha pincel, pode usar algum elemento da natureza (um graveto ou até mesmo uma folha de alguma árvore).



# *ROLO DE PAPEL E TINTA*

Vamos brincar de carimbar com rolos e tinta os papeis ou até mesmo o papelão?

Vale ressaltar que quando vamos brincar com tinta, precisamos organizar o espaço para as crianças terem a liberdade de explorar o material que oferecemos. A brincadeira será de carimbar, mas isso não impede que a criança possa ter a experiência de pintar seu próprio corpo se desejar, deixe a criança descobrir, observar e criar.

Organize o espaço para a atividade, separe rolos de papel higiênico ou papel toalha (pode amassar o rolo em formato de coração, triângulo ou mesmo deixar em círculo). Separe papel ou papelão e o recipiente para colocar a tinta.

Peça para a criança molhar a pontinha do rolo de papel na tinta e carimbar no papel ou papelão, observando os diferentes formatos e cores que irão surgir.





## MÚSICA: LAGARTA COMILONA

Nhoc nhoc nhoc come muito a lagarta  
Nhoc nhoc nhoc come muito a lagarta  
Vai ficando grande, vai ficando enorme  
Vai ficando imensa e gigante a lagarta  
Depois vai morar em seu casulo

xiii

Uma asa pra lá,  
Uma asa pra cá  
Virou uma borboleta  
Voa, voa, voa, voa borboleta

# LAGARTA COMILONA



Professora Ellen  
Murilo 🍄

# ZÉ BOCHECHA





# MÚSICA: ZÉ BOCHECHA

Olhei pra cá,  
Olhei pra lá

Quando vi o Zé Bochecha, comecei a bochechar,  
Bochecha (aperta a bochecha) (3x)  
Bate palmas pra acabar

\*Sugestão: pode colocar o nome da criança ou do adulto no início da musica

João olhou pra cá  
João olhou pra lá

Quando viu o Zé Bochecha, começou a bochechar,  
Bochecha (aperta a bochecha) (3x)  
Bate palmas pra acabar

# BRINCANDO COM CAIXAS E TAMPAS/POTES DE DIFERENTES TAMANHOS

- Com esta proposta estimula-se a curiosidade, investigação, coordenação motora fina ao trabalhar a ação de encaixar, lateralidade, percepção visual e motora (olhar e encaixar), início da habilidade de classificação, explorar tamanhos diferentes.

**Desenvolvimento:** Prepare as caixas ou potes de diferentes tamanhos com suas respectivas tampas. Sente o bebê no chão, com as caixas/potes ao seu alcance. Faça uma demonstração para a criança ver como se tampam as caixas ou potes, estimule-a para que também o faça. Deixe a criança explorar o material, tampando e destampando sozinha.



# MASSA DE MODELAR CASEIRA (atóxica e comestível)

A proposta com massa de modelar é muito apreciada pelas crianças pequenas por possibilitar o uso da criatividade ilimitada e com ela os pequenos desenvolverão também : percepção sensorial, motricidade fina, imaginação. As habilidades de amassar, esticar, enrolar, cortar também serão trabalhadas. Como a receita é atóxica e comestível, não haverá problema se a criança colocá-la na boca.

Importante destacar que a preparação da massinha com a criança é também uma atividade sensorial, envolvendo tato, coordenação, pensamento lógico e matemático ( ao envolver medidas e quantidades).



# INGREDIENTES:

1 xícara de farinha de trigo;

½ xícara de sal;

1 colher (chá) de óleo de cozinha;

1 xícara de água fria;

Corante alimentício.

## Modo de fazer:

1-Em uma panela misture todos os ingrediente (menos o corante);

2-Cozinhe em fogo médio, por aproximadamente três minutos;

3-Retire do fogo quando a mistura desgrudar do fundo e das laterais da panela;

4-Coloque a massa em um recipiente e espere esfriar para poder ser modelada;

5-Adicione o corante da cor desejada, misture até ficar homogênea;

6-Armazene em potes ou plásticos de forma a vedar a massinha.

Pronto: Agora mãos a massa!



# PARLENDAS

- As parlendas são **transmitidas oralmente** de geração em geração e, portanto, não possuem um autor específico. Por conta disso , também pode existir diversas versões para uma parlenda.
- A temática desses versos é muito variada. Elas são utilizadas em situações e contextos diferentes , ou seja há aquelas que os pais declamam para as crianças a fim de entretê-las ou acalmá-las.

“Quem cochicha  
O rabo espicha,  
Come pão  
Com lagartixa.”

“Galinha choca,  
Comeu minhoca,  
Saiu pulando,  
Que nem pipoca.”

“João corta o pão,  
Maria mexe o angu,  
Teresa põe a mesa,  
Para a festa do tatu.”

“Meio dia,  
Panela no fogo,  
Barriga vazia.  
Macaco torrado,  
Que vem da Bahia,  
Fazendo careta,  
Pra dona Sofia”

# CANTIGAS DE RODA

A roda é uma das brincadeiras mais presentes na infância de muitas crianças de diversas regiões e culturas, e que povoa o **brincar**, tanto na escola, quanto em casa ou na rua, ao longo de muitas décadas.

Para **brincar** de roda, não é preciso muita coisa, basta dar as mãos, cantar e girar. Em geral, a brincadeira é acompanhada por uma cantiga folclórica, um tipo de canção popular.





## A CANOA VIROU

A canoa virou  
Por deixá-la virar,  
Foi por causa da Maria  
Que não soube remar.  
Siriri pra cá  
Siriri pra lá  
Maria é velha  
E quer casar.  
Se eu fosse um peixinho  
E soubesse nadar,  
Eu tirava a Maria  
Lá do fundo do mar.  
(Substituir Maria pelos nomes dos  
participantes).

## O TREM MALUCO

O trem maluco  
Quando sai de Pernambuco  
Vai fazendo chic, chic  
Até chegar no Ceará.  
Rebola pai, rebola mãe  
Rebola filha  
Eu também sou da família  
Também quero rebolar.  
O trem maluco  
Quando sai de Pernambuco  
Vai fazendo chic, chic  
Até chegar no Ceará.  
Rebola bola  
Você diz que dá, que dá  
Você diz que dá na bola  
Mas na bola você não dá.



# BRINCOS

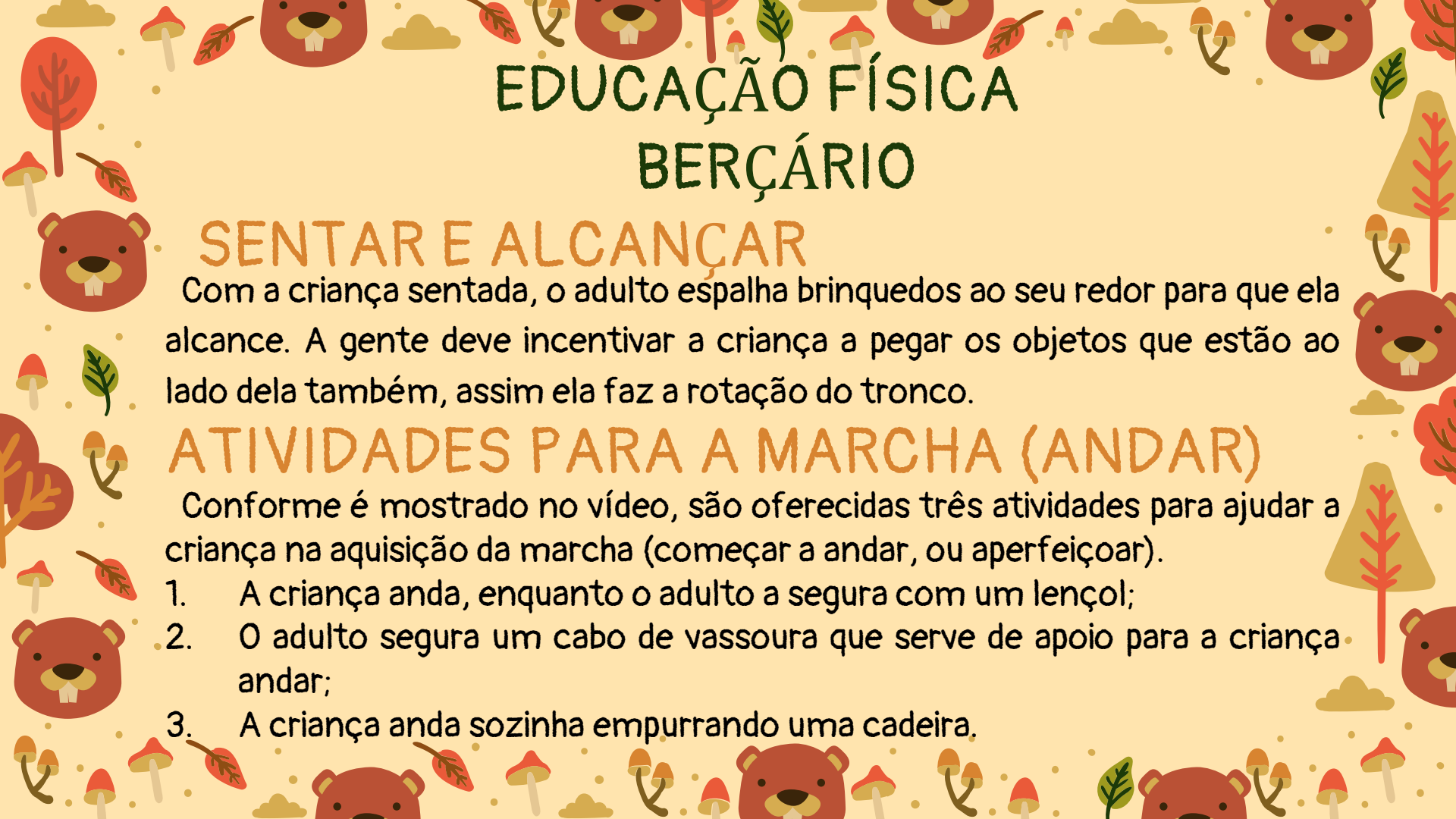
Brincos são brincadeiras rítmico-musicais que os adultos entretêm e animam os bebês e as crianças, geralmente cantados (com poucos sons), envolvendo movimentos corporais, tato e contato.

# JANELA, JANELINHA CADÊ O QUEIJINHO QUE ESTAVA AQUI



# ONDE MORA O SAPATEIRO?





# EDUCAÇÃO FÍSICA BERÇÁRIO

## SENTAR E ALCANÇAR

Com a criança sentada, o adulto espalha brinquedos ao seu redor para que ela alcance. A gente deve incentivar a criança a pegar os objetos que estão ao lado dela também, assim ela faz a rotação do tronco.

## ATIVIDADES PARA A MARCHA (ANDAR)

Conforme é mostrado no vídeo, são oferecidas três atividades para ajudar a criança na aquisição da marcha (começar a andar, ou aperfeiçoar).

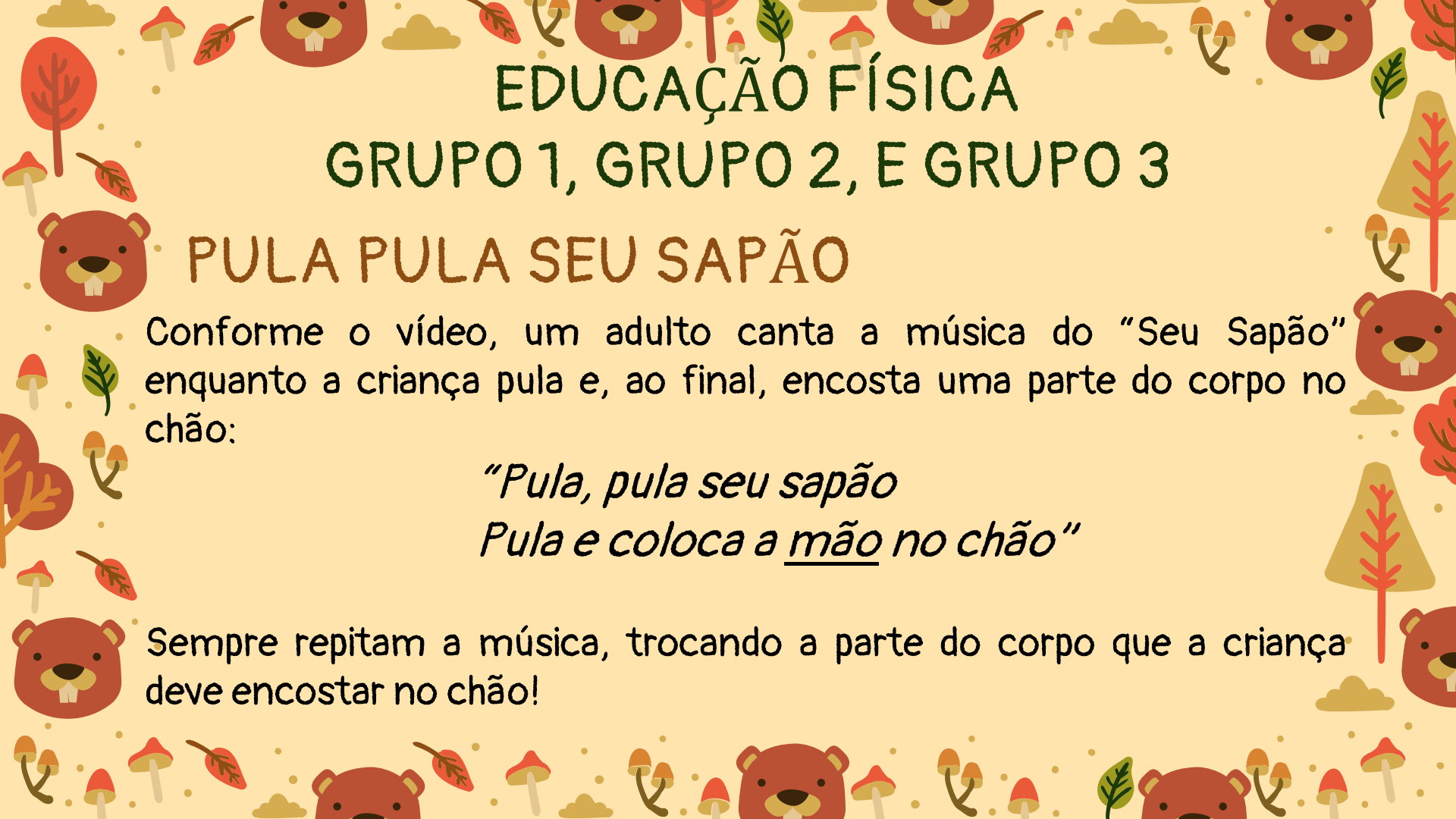
1. A criança anda, enquanto o adulto a segura com um lençol;
2. O adulto segura um cabo de vassoura que serve de apoio para a criança andar;
3. A criança anda sozinha empurrando uma cadeira.

# SENTAR E ALCANÇAR

***EDUCAÇÃO FÍSICA  
PRÓ BIANCA***

# ATIVIDADES PARA A MARCHA

***EDUCAÇÃO FÍSICA  
PRÓ BIANCA***



# EDUCAÇÃO FÍSICA

## GRUPO 1, GRUPO 2, E GRUPO 3

### PULA PULA SEU SAPÃO

Conforme o vídeo, um adulto canta a música do “Seu Sapão” enquanto a criança pula e, ao final, encosta uma parte do corpo no chão:

*“Pula, pula seu sapão  
Pula e coloca a mão no chão”*

Sempre repitam a música, trocando a parte do corpo que a criança deve encostar no chão!

# PULA PULA SEU SAPÃO

***EDUCAÇÃO FÍSICA  
PRÓ BIANCA***