

# EMEB PAULO GONÇALVES DE MELLO



## SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR

22 A 30 DE MAIO DE 2021



A Semana Mundial do Brincar acontecerá entre os dias 22 e 30 de maio, com o tema “**Casinhas das infâncias**”. Qualquer pessoa pode participar, criando e executando ações.

Não é necessário pedir autorização; basta fazer, registrar a atividade e marcar a Aliança pela Infância nas redes sociais, com as hashtags #smb2021 e #semanamundialdobrincar. Vamos participar, queridas famílias! Fotografem seus filhos brincando e enviem seus registros para as professoras, assim colocaremos nos portfólios das crianças, assim como registraremos nossa participação na SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR 2021.

É natural das infâncias imaginar novos mundos e criar beleza com o brincar, arrumar, enfeitar, colorir. Mas, neste momento de pandemia, a Aliança pela Infância entende como essencial fortalecer esse brincar infantil, especialmente a atividade lúdica que expressa as necessidades de proteção e acolhimento das crianças. Um exemplo desse tipo de brincadeira é o faz de conta das **casinhas da infância – o castelo de areia, o esconde-esconde, a cabana de lençol, a casa na árvore** – enfim, todo o que pode acontecer nos diversos espaços em que as crianças se sentem livres para brincar.

Por isso, em 2021, a Semana Mundial do Brincar encontra na imagem do **brincar de casinha** uma referência para olhar essa imaginação do que pode vir a ser e que vai organizando o mundo. O brincar que tem acontecido prioritariamente em casa, mas que possui tantas configurações quanto existem realidades e infâncias diversas no nosso Brasil.

Em termos simbólicos, a **casa é a fortaleza do humano**. Todos nós precisamos de um teto em que possamos nos proteger, nos refazer e nos fortalecer. Assim, nesta edição da SMB, pretendemos despertar o olhar amoroso dos adultos para as “casinhas das infâncias” e um brincar que produz no coração das crianças o sentido de acolhimento e proteção, que é familiar, comunitário, intergeracional, popular, tradicional. O brincar que reflete a cultura das infâncias porque é ancestral, não se ensina, mas se repete de geração em geração e vive nas cantigas e histórias, nos objetos da casa, nos brinquedos inventados, na poesia distraída do cotidiano.

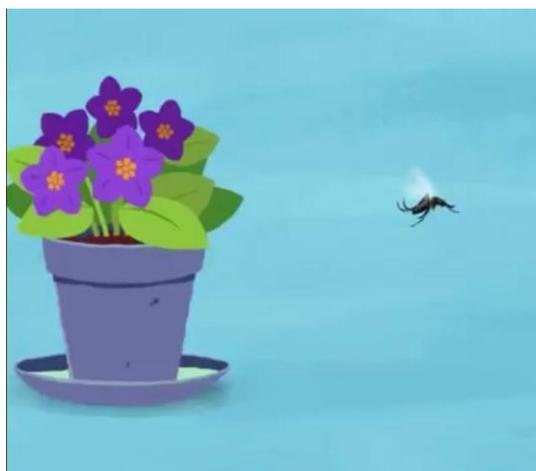
Valorizar a casinha, a casa e as tradições do brincar em família, das brincadeiras, cantigas e jogos lúdicos passados de geração em geração é a proposta desta SMB 2021. Com ela, entendemos as manifestações lúdicas do universo cultural das infâncias brasileiras como formas de cuidado e convivência, que podem curar e fortalecer a alma nesse momento de pandemia e turbulências.

# Senta que lá vem história e Música!

Brincar em casa limpa e sem dengue é muito mais saudável!



<https://youtu.be/im33PxE-mYU>



<https://youtu.be/sKGe6Ce0VNM>

PSE (Programa Saúde na Escola agora em sua casa)

## **BRINCAR É MUITO MAIS QUE SE DIVERTIR!**

**Brincar é muito mais que se divertir, é exercitar a imaginação, é crescer, é se desenvolver!**

**Marianna Moreno**

Você sabe qual a importância do brincar na vida do seu filho? Para a criança, funciona como um ensaio sobre o mundo. É onde ela pode desenvolver e ampliar suas percepções acerca de seu universo. Para os pais, um momento de formar vínculos, ser participativo na vida dos filhos e até mesmo soltar um pouco a imaginação e descarregar o estresse por meio das brincadeiras.

O ato de brincar é sempre um fortalecimento de vínculos, estar presente nesta atividade ajuda a reforçar a afetividade, a confiança, o companheirismo, a cumplicidade. Ou seja, estreita a relação.

Construir brinquedos juntos, pequenas engenhocas. Contar histórias em cabanas, brincar de bonecas, fazer comidinha, criar pista para brincar com carrinhos, brincar de massinha, bolinha de sabão, cantar músicas, dançar e tudo que sua imaginação lhe permitir.

Até durante o banho, a brincadeira pode acontecer, com brinquedos de plástico, potes, livros de banho.

**Que tal fazer uma bola de meia com sua criança e deixá-la brincar à vontade? Brinque com ela!**



**Música Bola de Meia, Bola de Gude – Milton Nascimento**

<https://youtu.be/Tvq1tHHSi5I>

# CASINHA DIVERTIDA

Que tal construir uma casinha para as crianças?

Você pode utilizar caixa de papelão, colchonetes, toalhas ou lençóis. Use a sua imaginação e criatividade!

Algumas ideias e sugestões:



Veja outras ideias clicando nestes links abaixo:

<https://www.revistaartesanato.com.br/casinha-de-papelao>

[Caso não tenham material disponível para fazer essa casinha de papelão, que tal uma cabana com tecidos?](#)



Veja outras sugestões clicando nestes links abaixo:

<https://maternarebrincar.wordpress.com/2014/08/28/cabaninha/>

Deixe que a criança participe deste momento de construção, observando o processo e, se possível, ajudando também, escolhendo brinquedos para a casinha, se for de papelão, no momento de pintura da casa, as suas mãozinhas vão adorar! Segue uma sugestão de tinta que pode ser feita em casa:

### **TINTA CASEIRA**

#### **Ingredientes:**

- 2 colheres de açúcar
- meia colher (pequena) de sal
- meia xícara de amido de milho
- 2 xícaras de água
- diversos corantes alimentícios ou sucos em pó

#### **Modo de preparo:**

1. Em uma panela, coloque o amido de milho e vá acrescentando a água aos poucos, sempre mexendo.
2. Acrescente o sal e o açúcar, leve ao fogo baixo e mexa até engrossar.
3. Quando a mistura estiver homogênea e com uma consistência mais cremosa, igual a da tinta guache, desligue e deixe esfriar.
4. Divida a mistura em diferentes potinhos e acrescente cada cor de corante ou suco em pó em um recipiente.

Fonte: <https://leiturinha.com.br/blog/como-fazer-tinta-caseira-para-os-pequenos/>

**Que tal um momento musical neste espaço, lembrando músicas de nossa infância que até hoje são apreciadas por nossos pequenos?**



<https://youtu.be/CKqDV56VJx0>



<https://youtu.be/V7dnRKiqCto>

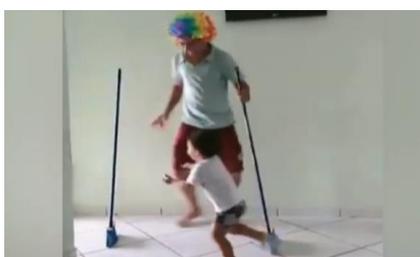
**Diversifique outros momentos neste espaço, como por exemplo, um momento de relaxamento, massagem e exploração de objetos. Querida família, aproveite para brincar junto!**

# NÃO DEIXE A VASSOURA CAIR

A BRINCADEIRA PODE SER REALIZADA COM DOIS PARTICIPANTES DE CADA VEZ E CADA UM PRECISA ESTAR COM UMA VASSOURA.

COM UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS UM METRO, CADA UM SE POSICIONA COM A VASSOURA EM PÉ DO SEU LADO. A BRINCADEIRA COMEÇA QUANDO OS PARTICIPANTES VÃO TROCANDO DE POSIÇÃO SEM DEIXAR A VASSOURA CAIR.

NO DECORRER DA BRINCADEIRA, ACRESCENTE MAIS PARTICIPANTES E AUMENTE A DISTÂNCIA ENTRE ELES.



# TELEFONE SEM FIO

PARA ESTA BRINCADEIRA, USAREMOS DUAS LATINHAS VAZIAS E UM PEDAÇO DE BARBANTE.



FAÇA UM FURO NO MEIO DE CADA LATINHA, PASSE UM BARBANTE E DÊ UM NÓ NAS PONTINHAS.

- CADA PESSOA PEGA UM LADO DA LATINHA.
- CONVERSE COM A CRIANÇA FALANDO DENTRO DA LATINHA.
- A CRIANÇA DEVE COLOCAR A LATINHA NO OUVIDO.

## VARIAÇÕES ....

PODEMOS USAR COPINHOS PLÁSTICOS, ESPECIALMENTE COM OS BEBÊS.  
FALE AÇÕES PARA A CRIANÇA EXECUTAR, EXEMPLO: SALTE TRÊS VEZES ETC

## SERÁ POSSÍVEL...

ESTIMULAR E INCENTIVAR A FALA  
MELHORAR A LINGUAGEM VERBAL  
ESTIMULAR MOVIMENTOS MOTORES

VOCÊ TAMBÉM PODERÁ ACESSAR ESSA AULA NO LINK: <https://youtu.be/2kfos05ka6s>

# Hoje tem Piquenique

Hoje vamos apresentar uma proposta que faz muito sucesso entre as crianças nos parques, aos finais de semana, na escola com os amigos, mas que pode ser adaptada para fazer em casa com os pais e/ou responsáveis, irmãos e outros familiares.

No quintal, ou até mesmo na própria sala, a família pode montar um pequeno espaço onde todos irão saborear diferentes alimentos. Para o clima ficar ainda mais agradável, é interessante colocar umas músicas de fundo, dê preferência às canções de que a criança goste, ainda que outras músicas também possam ser colocadas para ampliação de repertório. Outras possibilidades são: separar livros para leitura e realizar brincadeiras em família.

Durante o piquenique, é importante conversar sobre os alimentos, estimular o desenvolvimento do paladar da criança e envolvê-la, tanto na preparação quanto na arrumação no pós-piquenique. Para ser ainda mais incrível, ofereça alimentos saudáveis e naturais.

## Vamos organizar nosso piquenique:

### **1. Escolha um cantinho da sua casa.**

Se tiver quintal em casa, escolha uma sombra bem gostosa. Se você morar em apartamento, encontre um cantinho preferido.

### **2. Aposte na superfície perfeita.**

Escolha uma superfície de que você goste para montar seu piquenique.

### **3. Escolha o cardápio do piquenique e prepare os lanchinhos.**

Existem várias opções para servir no piquenique: frutas, gelatinas, sucos, salgados, bolachinhas, pães, biscoitos, ou o que tiver em casa (hum, será muito melhor com algo feito com a criança).

#### **4. A decoração pode deixar tudo mais divertido.**

Use sua imaginação. Toalhas, almofadas, flores, enfeites, tudo o que você tiver disponível na sua casa.

#### **5. Chame os convidados.**

Seus familiares, amigos de pelúcia e, se puder, os amigos virtuais.

#### **6. Quais brincadeiras terão no piquenique?**

Agora é a hora da diversão, além de saborear as comidinhas, ouvir músicas e histórias, também podem desenhar, pintar, brincar de mímica, ou da brincadeira que tiver vontade, essas atividades combinam muito bem com a ocasião. Não esqueçam de tirar fotos para registrar o momento e contar para o grupo que fazer um piquenique em casa também é uma deliciosa brincadeira de criança.



**Agora é com você!!!**

## **BRINCAR COM CAIXAS PODE SER DIVERTIDO:**

Explorar possibilidades com as caixas de papelão pode ser uma oportunidade incrível para passar o tempo e se divertir muito com seu filho. Auxilie sua criança a estimular a sua imaginação e criatividade. Quando ganhar algo ou você lhe der um presente, não jogue nada fora. Possibilite à criança que explore as múltiplas funcionalidades do brinquedo, mas auxilie e oriente também que ela poderá brincar com a caixa.

São muitas as possibilidades, as crianças adoram e podem empilhar e derrubar caixas de tamanhos variados, selecionar por tamanhos e formas, entrar nelas, fazer de conta que é casinha, cabana, chapéu (com caixa menor na cabeça), barco, carro, trem, mesa, apoio para os pés, caminha para bonecas etc.

Seguem fotos para sua apreciação! Momentos de brincadeira com caixa em nossa escola (ano 2019 – G3B).



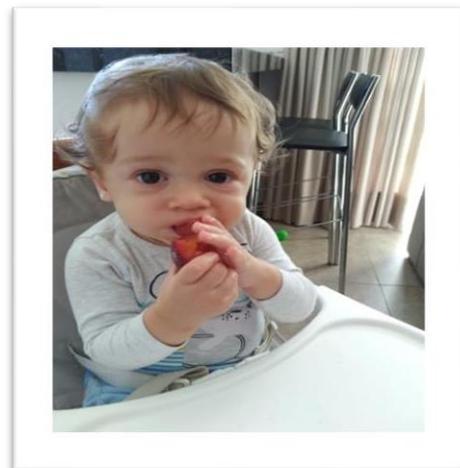
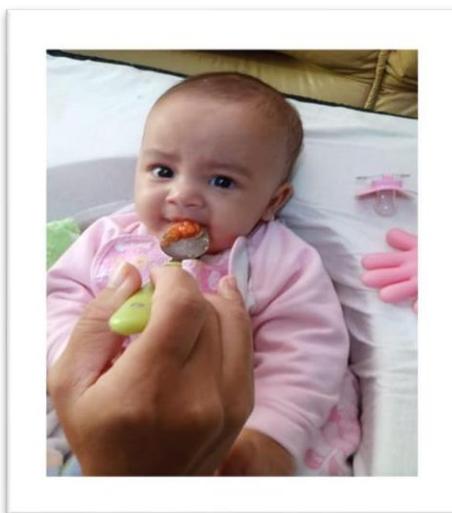
## Brincando com sabores e cores

Depois do aleitamento materno, um dos primeiros alimentos é a fruta, portanto, inclui-las no cardápio de nossas crianças desde cedo é de grande importância para o desenvolvimento de hábitos saudáveis. Ah, e não devemos adoçar, pois já são adoçadas pela natureza, sendo assim muito bem aceitas pelos pequenos!

Além disto ainda podemos:

- Utilizar as frutas para estimular o paladar e o olfato dos bebês e das crianças bem pequenas, trabalhando conceitos, pela experimentação, percebendo sabores diferentes: doce, amargo, azedo, além de diferentes cheiros e texturas.
- Descobrir como é a mesma fruta por dentro e por fora (algumas são tão diferentes).
- Conhecer as variedades das frutas.
- Ao final, podemos fazer uma deliciosa salada de frutas e aprender que as frutas são essenciais para nossa vida.

Você pode apresentar ingredientes ricos para a saúde da criança por meio de estratégias que apostem no aspecto lúdico. A disposição dos alimentos é determinante para atrair os pequenos, portanto, aposte na criatividade e apresente um mundo de possibilidades para seus filhos.



**Agradecimento especial às famílias da Luana e do Antônio (Berçário B)**

**Música salada de frutas: Gostosuras naturais**

[https://youtu.be/s6hFi6aUBoQ /](https://youtu.be/s6hFi6aUBoQ/)

## Pintando com tintas naturais

As novas propostas para a educação infantil estimulam a oferta de elementos naturais, desta forma, a criança tem a oportunidade de se desenvolver de forma ampla.

A tinta feita com frutas, legumes e verduras transforma os materiais em materiais de aprendizagem, a produção artística é rica em novas descobertas e estímulos ao imaginário infantil.

Uma hipótese é o carimbo de frutas e legumes proporcionando as texturas, cores, produção artística, sentidos, cheiros e a mágica do surgimento das imagens .

### Sugestão de tinta:

A tinta de beterraba, além de natural, é um meio acessível e interessante no cotidiano dos bebês e das crianças pequenas. Para confecção dela, cozinhe a beterraba com pouca água e, em seguida, bata-a no liquidificador para que fique bem pastosa. Você pode peneirar ou deixar a beterraba em pedacinhos também. Não se preocupe, pois, por ser natural, não tem problema se a criança levar à boca.

#### Alguns exemplos:

- urucum em pó + água
- beterraba + água
- cenoura + água
- amora + água
- folhas verdes + água
- semente de urucum + água



# Cama de Gato

As crianças amam desafios e necessitam do estímulo para seu desenvolvimento motor.

**Objetivos:** Atravessar o emaranhado, criar estratégias e superar os obstáculos.

**Como fazer:** Em um corredor, prenda elástico, fitas de cetim, barbantes ou cordas usando fitas adesivas nas paredes ou amarrando em objetos.

Se tiver quintal, podem ser amarrados nas grades, árvores ou objetos firmes.

**Para diversificar:** você poderá incrementar a brincadeira introduzindo alguns brinquedos como bolas, carrinhos e motocas.



Porque  
Brincar é  
Bom demais!



Aguardamos ansiosamente os registros com fotos, vídeos e relatos, para que assim possamos apreciá-los e construir a documentação pedagógica necessária, observando o desenvolvimento de cada criança.

Muita brincadeira e diversão a todos e todas!!!  
É muito bom ter as famílias como parceiras neste processo de construção de aprendizagem.



Aqui na escola, estamos preparando um novo espaço às nossas crianças, rico de possibilidades e aventuras, o **Bosque das Descobertas**, um verdadeiro laboratório de aprendizagens, onde o desemparedamento é natural.